

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе
учреждения образования

«Минский государственный
лингвистический университет»

 О. В. Лушинская

«15» марта 2023 г.

Регистрационный № УД-305/3/22-11/уч

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

(английский язык, немецкий язык, французский язык, испанский язык,
итальянский язык, китайский язык, русский язык как иностранный,
белорусский язык как иностранный)

Учебная программа учреждения высшего образования
по общеобразовательной дисциплине для специальностей:

- 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика»,
- 1-21 80 23 «Лингводидактика»,
- 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)»,
- 1-23 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации
(с указанием языков)»,
- 1-21 80 10 «Литературоведение».

2023 г.

Учебная программа составлена на основе программы-минимума по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык», утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 03.08.2022г., №223 и учебных планов учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» по специальностям: 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-23 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)» и 1-21 80 10 «Литературоведение».

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.О. Курипка, заведующий кафедрой 2-го иностранного языка (английского) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

И.А. Лапицкая, доцент кафедры второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук;

А.М. Дудина, заведующий кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.Л. Лисова, доцент кафедры лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

М.Н. Романкевич, заведующий кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

Н.В. Михалькова, доцент кафедры теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

О.А. Полетаева, заведующий кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

В.Т. Иватович-Бабич, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;

А.В. Семянькевіч, дацэнт кафедры беларускай мовы і літаратуры, кандыдат філалагічных навук;

Т.Г. Казакевіч, старшы выкладчык кафедры беларускай мовы і літаратуры.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой второго иностранного языка (английский) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 27.02.2023).

Кафедрой второго иностранного языка (немецкий) учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 21.02.2023).

Кафедрой лексикологии французского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 14.02.2023).

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 28.02.2023).

Кафедрой итальянского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 8 от 23.02.2023).

Кафедрой теории и практики китайского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 5 от 06.02.2023).

Кафедрой славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 24.02.2023).

Кафедрой белорусского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 7 от 28.02.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 4 от 15.03.2023).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является составной частью лингвистической подготовки студентов магистратуры.

Цель изучения общеобразовательной дисциплины – формирование способности и готовности владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Основными задачами изучения общеобразовательной дисциплины являются:

1. развитие рациональных способов мышления: умения производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно-следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование);

2. формирование представления об особенностях профессиональной деятельности в странах изучаемого языка;

3. совершенствование навыков изложения своей точки зрения по проблеме на иностранном языке; способности понимать и ценить чужую точку зрения по научной проблеме, стремиться к сотрудничеству, выработке общей позиции в условиях различия взглядов и убеждений;

4. формирование готовности к различным формам и видам международного сотрудничества (совместный проект, грант, конференция, конгресс, симпозиум, семинар, совещание и др.), а также к освоению достижений науки в странах изучаемого языка; способности выявлять и сопоставлять социокультурные особенности подготовки магистрантов в стране и за рубежом, достижения и уровень исследований крупных научных центров по избранной специальности;

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами специальностей 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-23 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-21 80 10 «Литературоведение» общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной дополнительного вида обучения.

В результате изучения общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» магистранты должны

знать:

терминосистему/терминологические единицы научной сферы в рамках тематики выполняемого исследования;

способы и приемы чтения на иностранном языке с полным и точным пониманием смыслового содержания (изучающее чтение) и с пониманием основного содержания научного текста (ознакомительное чтение);

структурно-языковые и жанрово-стилистические особенности научных типов текстов, в том числе реферата и резюме;

речевые клише, необходимые для составления реферата и резюме научного текста;

специфику речевого поведения в сфере научного общения;

уметь:

понимать аутентичные научные тексты с различной полнотой, глубиной и точностью в зависимости от вида чтения (изучающее и ознакомительное чтение);

вычленять опорные смысловые блоки в прочитанном аутентичном тексте на иностранном языке научной и научно-популярной тематики, выявлять логические связи между ними;

передавать и комментировать на иностранном языке основное содержание прочитанного текста;

осуществлять устную презентацию, вести беседу и аргументированно выражать точку зрения на иностранном языке по теме выполняемого научного исследования;

составлять различные типы научных текстов на иностранном языке с учетом их структурно-языковых и жанрово-стилистических особенностей;

владеть:

лексическими, грамматическими, логографическими и фонетическими нормами изучаемого иностранного языка в объеме, достаточном для осуществления речевой деятельности в сфере научного общения;

стратегиями изучающего и ознакомительного чтения научной литературы на иностранном языке;

способами и приемами компрессии информации, извлекаемой из текстов научной тематики, и ее последующей передачи на иностранном языке;

нормами ведения научного диалога/научной дискуссии на иностранном языке.

В соответствии с учебными планами для специальностей 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-23 80 09 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-21 80 10 «Литературоведение» изучение общеобразовательной дисциплины направлено на формирование следующей универсальной компетенции:

владеть иностранным языком для коммуникации в междисциплинарной и научной среде, в различных формах международного сотрудничества, научно-исследовательской и инновационной деятельности.

Содержание учебных дисциплин модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами специальностей 1-21 80 02 «Теоретическая и прикладная лингвистика», 1-21 80 23 «Лингводидактика», 1-21 80 24 «Перевод и переводоведение (с указанием языков)», 1-23 80 09

«Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)», 1-21 80 10 «Литературоведение» общее количество часов, отводимое на изучение общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», составляет 142 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 96 часов (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 46 академических часов.

Общеобразовательная дисциплина изучается на протяжении двух семестров (в I и II семестрах периода обучения в магистратуре).

Формой промежуточной аттестации по общеобразовательной дисциплине является кандидатский экзамен по окончании II семестра. Трудоемкость общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» составляет 4 зачетных единиц.

Учебная дисциплина изучается на английском/немецком/французском/испанском/итальянском/ китайском/русском как иностранном/ белорусском как иностранном языках

Форма получения высшего образования – очная (дневная).