

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
учреждения образования «Минский
государственный лингвистический
университет»

 Е.П. Бетенья

« 15 » марта 2023 г.

Регистрационный № УД-337/К/01/Ч

СОВРЕМЕННЫЙ ЗАРУБЕЖНЫЙ РОМАН В КОНТЕКСТЕ ВРЕМЕНИ
(испанский язык)

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности

1-21 06 01 Современные иностранные языки (по направлениям)

направления специальности

1-21 06 01-01 Современные иностранные языки (преподавание)

специализации

1-21 06 01-01 06 «Зарубежная литература»

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебного плана МГЛУ по специализации направления специальности 1-21 06 01-01 06 «Современные иностранные языки (преподавание). Зарубежная литература».

СОСТАВИТЕЛИ:

А.Б. Чиркун, заведующий кафедрой лексикологии испанского языка учреждения «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лексикологии испанского языка учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 28.02.23)

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 15.03.2023 г.)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Современный зарубежный роман в контексте времени» (испанский язык) является составной частью лингвистической подготовки преподавателей испанского языка.

Цель изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов представление о романе как о произведении искусства, существующем в широком культурно-историческом и литературном контексте определенной эпохи и отражающем закономерное развитие литературной мысли, а также навыки его трактовки.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- 1) ознакомление студентов с процессами развития романного жанра в литературном процессе Испании в период XX- XXI веков;
- 2) ознакомление с наиболее значимыми образцами романного жанра и персоналиями литературного процесса указанного периода;
- 3) формирование навыков трактовки романного текста как текста, представляющего собой единство формы и содержания, литературного и лингвистического аспектов;
- 4) развитие умения научного осмысления романа, его базовых категорий и понятий теории романа, сложившихся в процессе его исследования как художественного текста;
- 5) совершенствование навыков интерпретации социально-исторического контекста и его влияния на романский текст.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом по направлению специальности 1-21 06 01-01 06 «Современные иностранные языки (преподавание)» специализации «Зарубежная литература» учебная дисциплина «Современный зарубежный роман в контексте времени» является дисциплиной цикла дисциплин специализации.

В общей системе профессиональной подготовки специалистов в области преподавания испанского языка содержание учебной дисциплины «Современный зарубежный роман в контексте времени» (испанский язык) базируется на знании учебных дисциплин «Введение в литературоведение», «Аналитическое чтение».

Знание учебной дисциплины «Современный зарубежный роман в контексте времени» (испанский язык) необходимо для последующего изучения учебных дисциплин «Тенденции развития современной зарубежной литературы» и «Филологический анализ произведений современной зарубежной литературы».

В результате изучения учебной дисциплины «Современный зарубежный роман в контексте времени» студенты должны

знать:

– основные термины литературоведческого анализа романного текста;

- основные направления исследований в области романного жанра и их представителей;

- виды романских произведений различных временных срезов изучаемого периода и особенности творчества их авторов;

- содержательные особенности изучаемых литературных направлений и текстов;

- особенности авторского отношения к окружающему его культурно-историческому контексту;

- связи романа с личностными особенностями и социальной позицией автора;

уметь:

- осуществить сбор сведений об авторе и его произведении;

- увязать тематику романа с философией авторского восприятия мира;

- определить коммуникативную установку автора;

- охарактеризовать сюжет, тему, композицию, персонажей, конфликт романа;

- поместить роман в социально-исторический и культурный контекст эпохи его создания;

- применить к анализу романа изучаемую филологическую терминологию;

владеть:

- стратегиями поиска теоретического материала для извлечения актуальной филологической информации, расширения историко-культурологических знаний и литературоведческой компетенции для самообразования и самосовершенствования, а также для решения конкретных задач анализа романа;

- умением устной подготовленной монологической речи;

- навыками интерпретации и оценки текстовой информации, авторской мысли, рассуждения, аргументации, описания в рамках содержания и тематики романа.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.

АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.

АК-3. Владеть исследовательскими навыками.

АК-4. Уметь работать самостоятельно.

АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

АК-10. Владеть нормой и узусом фонетической системы изучаемого языка.

АК-11. Владеть нормой и узусом грамматической системы изучаемого языка.

АК-12. Владеть нормой и узусом лексической системы изучаемого языка.

АК-13. Использовать иностранный язык для осуществления межкультурного общения.

социально-личностных:

СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.

СЛК-2. Быть способным к социальному взаимодействию.

СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.

СЛК-6. Уметь работать в команде.

СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных, национальных, религиозных и профессиональных общностей и групп в определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.

в производственно-практической деятельности (преподавательская):

ПК-18. Пользоваться иностранными языками как предметом и средством обучения.

ПК-25. Использовать иностранный язык для устного и письменного общения в профессиональной деятельности.

в учебно-методической деятельности:

ПК-38. Осуществлять отбор и организацию языкового и речевого материала для учебных занятий с учетом уровня требований, предъявляемых к владению ими, и степени подготовленности обучаемых.

ПК-44. Использовать современные информационные ресурсы в профессиональной деятельности.

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.

ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.

ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.

ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.

ПК-57. Готовить научные рефераты, тезисы выступлений и доклады.

ПК-58. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

в инновационной деятельности:

ПК-60. Формировать банк данных инновационных технологий по различным аспектам преподавательской, учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной деятельности.

ПК-64. Развивать потребность к самосовершенствованию, творчеству и инновациям в профессиональной деятельности.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися

теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специализации 1-21 06 01-01 06 «Современные иностранные языки (преподавание). Зарубежная литература» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Современный зарубежный роман в контексте времени», составляет 72 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 34 часа лекционных занятий. Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении VII семестра на IV курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Современный зарубежный роман в контексте времени» составляет 2 зачетные единицы.

Учебная дисциплина изучается на испанском языке.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).