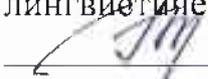


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.И. Бетенья

« 30 » мая 2022 г.

Регистрационный № УД  уч.

ОСНОВЫ МЕТОДИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:
1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)»

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I степени по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013, и учебного плана по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Л. А. Силкович, доцент кафедры лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат педагогических наук, доцент;

Н. Н. Королея, учитель английского языка квалификационной категории «учитель-методист», высшей квалификационной категории государственного учреждения образования «Гимназия № 30 г. Минска имени Героя Советского Союза Б.С. Окрестина»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой лингводидактики и методики обучения иностранным языкам учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 11 от 05.05.2022).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет»
(протокол № 7 от 30.05.2022).

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы методического мастерства» является составной частью общепедагогической подготовки учителей иностранного языка.

Цель изучения учебной дисциплины – развитие профессиональной компетентности студентов в единстве когнитивного, операционно-деятельностного и мотивационно-ценностного компонентов, обеспечивающей способность и готовность самостоятельно и эффективно проектировать и реализовывать процесс обучения учащихся иностранному языку и культуре на разных ступенях общего среднего образования, осознавать границы собственного профессионализма, самостоятельно определять программу методического самообразования и саморазвития.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- ознакомить студентов с содержанием понятий *методическое мастерство, уровни профессионализма, профессиональная компетентность, профессиональные умения учителя иностранного языка*;
- сформировать целостное представление об основных педагогических функциях современного учителя иностранного языка;
- сформировать творческий подход к решению задач, связанных с формированием иноязычной коммуникативной компетенции, образованием, воспитанием и развитием личности учащихся в процессе изучения иностранного языка и культуры;
- сформировать умения критически оценивать уровень собственных методических, лингводидактических, психолого-педагогических знаний, предметных методических и метапредметных умений, личностных и профессиональных качеств, проектировать программу своего личностного и профессионального роста;
- сформировать понимание важности совершенствования своего методического мастерства и профессиональной компетентности, ценности самообразования и саморазвития.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» учебная дисциплина «Основы методического мастерства» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки будущего учителя иностранного языка содержание учебной дисциплины «Основы методического мастерства» базируется на знании учебных дисциплин «Методика преподавания иностранных языков», «Педагогика».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы методического мастерства» студенты должны

знать:

– уровни методического мастерства учителя иностранного языка;

- компонентный состав методического мастерства учителя иностранного языка;
- сущность и содержание профессиональной компетентности учителя иностранного языка;
- основные педагогические функции учителя иностранного языка;
- ролевой репертуар учителя иностранного языка в процессе педагогического общения;

уметь:

- анализировать деятельность учителя иностранного языка и учащихся в процессе просмотра и обсуждения фрагментов видео-уроков;
- творчески решать профессионально-методические задачи, связанные с проектировочной, организаторской и коммуникативной деятельностью учителя иностранного языка;
- осуществлять рефлексивную оценку собственных знаний, умений, приобретенного методического опыта при решении профессионально-методических задач;
- самостоятельно определять программу самообразовательной деятельности;

владеть:

- системным представлением о требованиях к учителю иностранного языка «новой школы»;
- технологией методического анализа уроков иностранного языка разных типов и видов;
- технологией экспертного анализа учебно-методических комплексов (УМК) по иностранному языку;
- системой приемов самообразовательной и исследовательской деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий.

В соответствии с образовательным стандартом по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» изучение учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1 – Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач
- АК-2 – Владеть системным и сравнительным анализом
- АК-3 – Владеть исследовательскими умениями
- АК-4 – Уметь работать самостоятельно
- АК-5 – Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью)
- АК-6 – Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем
- АК-9 – Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни

социально-личностных:

- СЛК-2 – Быть способным к социальному взаимодействию
- СЛК-3 – Обладать способностью к межличностным коммуникациям
- СЛК-5 – Быть способным к критике и самокритике
- СЛК-6 – Уметь работать в команде

СЛК-7 – Быть способным к ценностно-смысловой ориентации в мире профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

ПК-5 – Анализировать и оценивать собранные данные

ПК-7 – Готовить доклады, материалы к презентациям

ПК-10 – Организовывать взаимодействие участников педагогического процесса

в преподавательской деятельности:

ПК-15 – Реализовывать цели и содержание обучения, осуществлять оптимальное планирование образовательного процесса по иностранным языкам

ПК-16 – Использовать современные образовательные технологии, методы и приемы обучения иностранным языкам

ПК-18 – Учитывать психологические и дидактические особенности обучения иностранным языкам разных групп обучающихся

в воспитательной деятельности:

ПК-33 – Руководствоваться основными закономерностями психологии воспитания и обучения в педагогическом процессе

ПК-35 – Осуществлять воспитательный процесс на основе закономерностей развития личности учащихся, их возрастных и индивидуальных особенностей

в научно-исследовательской деятельности:

ПК-38 – Пользоваться научной и справочной литературой

ПК-40 – Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебным планом специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (с указанием языка)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы методического мастерства», составляет 68 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 8 часов (4 часа лекционных и 4 часа семинарских занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 60 часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VIII семестре) на 4 курсе на русском языке.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по окончании VIII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Форма получения образования – заочная.