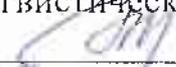


УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«Минский государственный лингвистический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе учреждения
образования «Минский государственный
лингвистический университет»

 Е.П. Бетенья

« 14 » октября 2023 г.

Регистрационный № УД-357/02/08-I /уч.

Основы методологии научного исследования

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине
для специальности

1–21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)

направления специальности

1–21 06 01–01 «Современные иностранные языки (преподавание)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования I ступени по специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 30.08.2013 № 88, и учебных планов по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)».

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.Е. Карпович, доцент кафедры педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат психологических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Научно-методическим советом учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет» (протокол № 1 от 17.10.2023)

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Основы методологии научного исследования» является составной частью общепрофессиональной подготовки лингвистов, преподавателей иностранного языка.

Целью изучения учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» является формирование у студентов системы научных знаний о назначении, содержании, структуре и технологии исследовательской деятельности, приобретение опыта выполнения исследований в различных отраслях педагогики в соответствии со специальностью.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) формирование у студентов целостного представления о научном исследовании на основе усвоения теоретических положений о его сущности, специфике, логике и средствах;

2) развитие исследовательских и профессиональных интересов студентов, их гностических и эвристических способностей, ценностного отношения к исследовательской работе и готовности к ее самостоятельному осуществлению в процессе профессионально-педагогической деятельности;

3) овладение студентами практическими умениями и навыками в проектировании, организации и осуществлении учебно- и научно-исследовательской деятельности в области педагогических наук.

В системе подготовки специалистов с высшим образованием в соответствии с учебными планами по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» учебная дисциплина «Основы методологии научного исследования» является дисциплиной компонента учреждения высшего образования цикла общенаучных и общепрофессиональных дисциплин.

В общей системе профессиональной подготовки преподавателей иностранного языка содержание учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» базируется на знании таких дисциплин, как «Философия», «Психология», «Основы информационных технологий», «Педагогика», «Современные технологии воспитания».

Знание учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» необходимо для выполнения курсовой и дипломной работы, а также изучения учебной дисциплины «Методика преподавания иностранных языков».

В результате изучения учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» студенты должны:

знать:

– сущность и специфику научно-педагогического исследования, его категориальный аппарат, методологические основы и методы;

– структуру и процедуру научного исследования, его основные виды и актуальные направления в области педагогических наук;

– требования к выполнению, оформлению и оценке курсовой работы по педагогике как жанру научного исследования;

уметь:

- осуществлять теоретическое и практико-ориентированное педагогическое исследование с применением научных методов;
- определять актуальность педагогического исследования, его научный аппарат, основные методологические идеи, источниковедческую базу;
- анализировать литературные источники, формулировать обоснованные выводы и обобщения в соответствии с целями и задачами исследования;

владеть:

- технологией проектирования, организации и осуществления теоретико-экспериментального научно-педагогического исследования;
- алгоритмом оформления результатов исследования в соответствии с требованиями к курсовой работе по педагогике;
- технологиями подготовки тезисов выступлений, докладов и презентаций по результатам исследования.

В соответствии с образовательным стандартом по направлению специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» изучение учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» направлено на формирование следующих компетенций:

академических:

- АК-1. Уметь применять базовые научно-теоретические знания для решения теоретических и практических задач.
- АК-2. Владеть системным и сравнительным анализом.
- АК-3. Владеть исследовательскими навыками.
- АК-4. Уметь работать самостоятельно.
- АК-5. Быть способным порождать новые идеи (обладать креативностью).
- АК-6. Владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.
- АК-7. Иметь навыки, связанные с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером.
- АК-8. Обладать навыками устной и письменной научной коммуникации на государственных языках.
- АК-9. Уметь учиться, повышать свою квалификацию в течение всей жизни.

социально-личностных:

- СЛК-1. Обладать качествами гражданственности.
- СЛК-3. Обладать способностью к межличностным коммуникациям.
- СЛК-5. Быть способным к критике и самокритике.
- СЛК-7. Уметь ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей и учитывать особенности ценностно-смысловых ориентаций различных социальных и профессиональных общностей и групп в

определенном социуме.

профессиональных:

в организационно-управленческой деятельности:

- ПК-5. Анализировать и оценивать собранные данные.
- ПК-7. Готовить доклады, материалы к презентациям.
- ПК-8. Пользоваться глобальными информационными ресурсами и средствами телекоммуникации.
- ПК-10. Организовывать взаимодействие участников педагогического процесса.

в научно-исследовательской деятельности:

- ПК-53. Владеть основами методологии и теории научного исследования.
- ПК-54. Пользоваться научной и справочной литературой.
- ПК-55. Осуществлять отбор материала для исследования.
- ПК-56. Анализировать и интерпретировать исследуемые явления в их взаимосвязи и взаимозависимости.
- ПК-57. Готовить научные рефераты и доклады.
- ПК-42. Оформлять результаты научно-исследовательской деятельности в соответствии с требованиями современной информационной библиографической культуры.

Содержание учебной дисциплины, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с учебными планами направления специальности 1-21 06 01-01 «Современные иностранные языки (преподавание)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования», составляет 70 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 32 часа (32 часа лекционных занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 38 академических часов.

Учебная дисциплина изучается на протяжении одного семестра (в VII семестре) на 4 курсе.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является зачет по текущей успеваемости по окончании VII семестра. Трудоемкость учебной дисциплины «Основы методологии научного исследования» составляет 2 зачетных единиц.

Форма получения высшего образования – очная (дневная).