

Д. Короленко

ФОРМИРОВАНИЕ РЕЧЕВОЙ КУЛЬТУРЫ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ

Речевая культура является одним из ключевых факторов развития личности, которая отражает не только степень образованности, но и интеллектуальную и умственную составляющую. В двадцать первом веке овладение ею необходимо, так как она считается частью коммуникативного взаимодействия в общественной жизни.

Чтобы сформировать элитарную речевую культуру старшеклассников, системе образования стоит учитывать ее в составе гармонического всестороннего развития личности. Учебные заведения должны учитывать индивидуальные способности и наклонности учеников, развивая их всесторонне и помогая в формировании и развитии их речевой культуры, чтобы у молодых людей была уверенность в собственных силах.

Для получения на выходе из школы надежных образованных личностей с развитой речевой культурой системе образования нужно стремиться к выстраиванию условий для успешного результата. Внутри учебного заведения учителям стоит основательно подходить к системе занятий, используя целенаправленные методы по формированию и развитию речевой культуры, чтобы ученик смог полноценно усваивать и использовать приобретенные речевые навыки на практике. Педагогам необходимо предоставить возможность старшеклассникам проявлять себя через ситуации на уроках, в особенности на уроках по русскому языку и литературе. Стоит учитывать тот факт, что методы и приемы должны постоянно совершенствоваться и улучшаться для более качественного восприятия необходимого старшеклассникам материала.

Для того, чтобы помочь учащимся развить и улучшить речевую культуру на уроках английского языка, школа должна реализовать комплексный подход. Это включает в себя предоставление хорошо структурированной и сбалансированной языковой программы, которая фокусируется на всех аспектах языковых навыков, включая грамматику, словарный запас, произношение и культурное понимание. Кроме того, школе необходимо создать благоприятную учебную среду, в которой учащиеся чувствуют себя комфортно, практикуясь и выражая свои мысли на английском языке. Включение интерактивных и коммуникативных мероприятий, таких как групповые обсуждения, дебаты и презентации, будет способствовать уверенности учащихся и беглости речи. Предоставление возможностей для обратной связи и руководства со сверстниками, а также предоставление индивидуальной поддержки учащимся, испытывающим затруднения, будут способствовать дальнейшему развитию их речевой культуры. Регулярные оценки и механизмы обратной связи могут помочь отслеживать прогресс и определять области, требующие дополнительного внимания.