

А. Шаменок

ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ ПОЛЕЗАВИСИМЫХ И ПОЛЕНЕЗАВИСИМЫХ СТУДЕНТОВ

В настоящее время проявляется всё больше интереса к изучению когнитивного стиля поведения и его влияния на самоотношение. Известно, что личность с высоким уровнем положительного отношения к себе чувствует себя более комфортно и благополучно в социуме.

Исходя из того, что скорее всего индивидуальные особенности самоотношения студентов зависят от их когнитивного стиля «полезависимость – полenezависимость», нами было принято решение провести исследование с участием 36 студентов факультета немецкого языка, с целью выявления этой зависимости. На первом этапе диагностировалось самоотношение по методике С. Р. Пантелеева. На втором этапе студентам был предложен опросник ТСОВ-4 для выяснения их когнитивного стиля.

В ходе анализа было обнаружено, что большинство полenezависимых студентов (47,2 %) имеют средний уровень самооценки. Это выражается в открытости, самоуверенности, самооценности, заинтересованности в собственном «Я». У таких студентов богатый внутренний мир, что говорит о высокой духовности и любви к себе и к окружающим людям. Они же реально оценивают свои возможности, четко планируют свою жизнь, знают свои желания, ставят реалистичные цели и добиваются их. При взаимодействии с другими людьми они способны вызвать у них уважение, симпатию, понимание.

Полenezависимые студенты с высоким уровнем самооценки (27,8 %) характеризуются самодостаточностью личности, ее независимостью от окружающих людей. В большинстве случаев такие студенты уверены в собственной правоте, даже при наличии аргументов и доводов в пользу противоположной точки зрения. Они постоянно конкурируют с друзьями, желая всегда быть лучше других.

Полезависимость была диагностирована у 25 % студентов. Они характеризуются наличием заниженной самооценки, трудностей в принятии «Я». Такие студенты более восприимчивы к социальным ситуациям, находятся в зависимости от социума, внешних норм, правил и установок. Они часто сомневаются в своих поступках и действиях.

Итак, выявленные факты подтверждают, что студенты с высокими показателями полenezависимости имеют завышенную самооценку, в то время как студенты со средними показателями полenezависимости оценивают себя более адекватно.