

## **КОНФЛИКТНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПОЛЕЗАВИСИМЫХ И ПОЛЕНЕЗАВИСИМЫХ ПОДРОСТКОВ**

Развитие подростка сопровождается обострением различных социальных проблем, одна из которых – увеличение конфликтных ситуаций в подростковой среде. Подростки наиболее чувствительны к конфликтам, поскольку в этом возрасте происходят резкие изменения в восприятии ими ценностей, взаимоотношениях с окружающими их людьми и психике. При недостатке конфликтной компетентности подросток не всегда может адекватно оценить конфликтную ситуацию и увидеть стратегию поведения, что приводит к неразрешимости конфликта. Конфликтная компетентность – это способность личности наиболее оптимальным и наименее ресурсозатратным способом преодолевать возникающие противоречия, модифицировать деструктивное течение конфликтов в конструктивное, а также разрешать их. Отсюда следует, что, если подросток будет руководствоваться знаниями о конфликте, выбирать правильные стратегии поведения в конфликтной ситуации, тогда это будет способствовать формированию компетентной грамотности поведения в конфликте.

С целью изучения конфликтной компетентности полезависимых и полenezависимых подростков нами было проведено два тестирования. Для получения информации использовался тест на самооценку конфликтности и тест на тактику поведения в конфликте. В тестировании приняли участие 22 подростка лица № 1 г. Барановичи 9 класса в возрасте 14–15 лет. Тест на самооценку конфликтности состоял из 11 вопросов, каждый из которых содержал 3 ответа. Учащийся выбирал ответ, который был ближе для него. Тест на тактику поведения в конфликте содержал две части: «избегающий конфликта» и «действующий напролом». Обе части теста включали 10 утверждений. Каждое из них требовало ответа «да» или «нет».

Исходя из анализа опроса выяснилось, что полезависимые субъекты более ориентированы на взаимодействие, так как они более склонны к тому, чтобы избегать конфликтов и искать компромисс, чем полenezависимые субъекты. Полenezависимые подростки более склонны к конфликтам и соперничеству. Чаще всего полenezависимые подростки не готовы уступать оппоненту, что приводит их к конфликту. Поэтому мы полагаем, что полезависимые подростки более компетентны в решении конфликтных ситуаций.