

**Е. Радивилю**

## НОРМАЛЬНЫЙ И ПАТОЛОГИЧЕСКИЙ ПЕРФЕКЦИОНИЗМ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ВЛАДЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКОМ

Современный мир неизбежно провоцирует массовое формирование и распространение такого психологического явления, как перфекционизм. Термин «перфекционизм» используют для описания стремления человека к совершенству. Однако, как утверждают Н. Г. Гаранян, А. Б. Холмогорова, данное стремление может иметь как здоровые, так и патологические проявления. В учебной деятельности «здоровый» перфекционизм предполагает адекватное стремление к высоким стандартам, постановку реалистичных целей, умение учиться на своих ошибках, а также принятие индивидом неизбежности несовершенств. Выраженный «патологический» перфекционизм наполняет жизнь студента негативными переживаниями, стремлением к недостижимым стандартам, чувством неудовлетворения собой, трудностями с завершением проектов, прокрастинацией

Проведенное эмпирическое исследование посвящено изучению взаимосвязей патологического и здорового перфекционизма с уровнем владения английским языком у студентов-лингвистов. В исследовании принял участие 41 студент 2 курса факультета английского языка Минского государственного лингвистического университета. Для изучения нормального и патологического перфекционизма была выбрана методика А. А. Золотаревой «Краткий дифференциальный тест перфекционизма».

Анализ результатов показал, что различий средних значений показателей здорового перфекционизма в каждой группе не было обнаружено, в то время как различия в патологическом перфекционизме выделить удалось: наибольшие показатели общего уровня нездорового перфекционизма были характерны для студентов с высоким уровнем владения английским языком. Достаточно высокие показатели патологического перфекционизма наблюдались также в группе студентов с низким уровнем владения иностранным языком. Наиболее благополучной, не подверженной патологическому перфекционизму, оказалась группа со средним уровнем владения английским языком.

Таким образом, можно сделать вывод, что студенты с высоким и низким уровнем английского языка нуждаются в дополнительной проработке возможных негативных проявлений перфекционизма. Важными средствами выступают: нормализация проявлений «несовершенства», переключение с результата на процесс, поощрение студента за проявленные усилия, а не за качество работы; культивирование удовольствия от деятельности и другие. Важно стремиться к здоровому перфекционизму, чтобы достичь академических успехов при сохранении психического здоровья.