

**Н. Мороз**

## ВЛИЯНИЕ ИНТЕРНЕТА И СОЦИАЛЬНЫХ СЕТЕЙ НА ВОСПРИЯТИЕ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Сегодня жизнь человека все больше зависит от Интернета: количество потребляемой информации постоянно растет, все больше аспектов современной жизни проходит в онлайн-режиме – в том числе наука и образование. Основная цель нашего исследования заключалась в том, чтобы выявить, как интернет-зависимость влияет на восприятие сложных научных текстов: способны ли люди, подверженные данной тенденции, воспринимать большие объемы сложной информации либо могут лишь сфокусироваться на чем-то несложном, как, например, короткие видео в социальных сетях?

В ходе проведенного исследования семи студентам разных белорусских учреждений высшего образования (МГЛУ, БГУ и ВГМУ) предлагалось сначала ответить на вопросы об использовании Интернета и социальных сетей, а именно о том, насколько спокойно они смогут отказаться от этих средств коммуникации, замечали ли они ухудшение в результатах учебы из-за большого количества проведенного в Сети времени. Далее всем испытуемым предлагалось прочитать достаточно сложный научный текст с целью понять его содержание и основной смысл, а также ответить на ряд вопросов. Суть эксперимента заключалась именно в том, чтобы увидеть, насколько современные студенты способны понимать и осмысливать сложные научные тексты (в противовес их пассивному запоминанию).

Согласно полученным данным испытуемые, которые лучше справились с пониманием научного текста, в меньшей степени были подвержены интернет-зависимости, а их пребывание в социальных сетях не превышало одного часа в день. Лишь один испытуемый, имевший склонность к интернет-зависимости, продемонстрировал высокие показатели в понимании текста.

Несмотря на более чем умеренный размер экспериментального текста, который не превышал одной страницы, все участники жаловались на его размер, отмечая, что не могут сконцентрироваться и прочитать текст так, чтобы хорошо понять содержание. Многим приходилось перечитывать его по нескольку раз, и они тем не менее не могли эффективно ответить на поставленные контрольные вопросы. Даже после того, как этим испытуемым был дан оригинал текста при ответе на опросы, они не смогли справиться с заданием достаточно эффективно.

Подводя итог, можно отметить, что интернет-зависимость оказывает значительное влияние на восприятие сложных научных текстов, причем, на наш взгляд, это влияние является чаще негативным, чем положительным, приводя к потере концентрации, а в итоге затрудняя понимание. Чтобы лучше понимать научные тексты, стоит постараться погрузиться в тему, отложить все гаджеты и выключить уведомления, попробовать создать конспект прочитанной темы. И, конечно, ограничить время пребывания в соцсетях.