

## ОСОБЕННОСТИ САМООТНОШЕНИЯ У СТУДЕНТОВ С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

Самоотношение определяет, как мы видим и оцениваем себя, а перфекционизм – это стремление к идеальности во всем, что мы делаем. В данной работе рассмотрена взаимосвязь между этими двумя понятиями, а также их влияние на психологическое благополучие человека, и представлены результаты эмпирического исследования, которые помогут более глубоко понять эту взаимосвязь.

В исследовании приняли участие студенты УО «Минский государственный лингвистический университет» в количестве 42 человек (средний возраст – 21 год, все женского пола, большинство – с высокой успешностью учения). С целью исследования самоотношения студентов была использована методика МИС С. Р. Пантилеева, для исследования перфекционизма студентов была выбрана многомерная шкала перфекционизма Хьюитта и Флетта (MPS).

В результате проведенного исследования выявлено, что существуют статистически значимые взаимосвязи между уровнем самоотношения и перфекционизма студентов лингвистических специальностей: 1) чем выше уровень перфекционизма, ориентированного на себя, тем у студента выше уровень саморуководства ( $r = 0,75$  при  $p < 0,01$ ); что студенты, которые привыкли задавать себе высокие стандарты и добиваться совершенства, стремятся сами организовывать свою жизнедеятельность, чувствуют обособленность и последовательность своих внутренних побуждений и целей; 2) чем выше уровень перфекционизма, ориентированного на себя, тем у студента выше уровень самообвинения ( $r = 0,811$  при  $p < 0,01$ ). Высокий уровень требований к себе может привести к внутреннему напряжению и ощущению невозможности удовлетворения потребностей. Перфекционисты могут заниматься самокритикой и самоистязанием из-за несоответствия идеальному образу.

Обнаружена обратная корреляция между социально предписанным перфекционизмом и внутриличностным конфликтом ( $r = -0,701$  при  $p < 0,01$ ). Чем больше студенты чувствуют, что общество требует от них совершенства, тем меньше у них степень выраженности внутренних конфликтов. Однако это может говорить не только о гармоничности внутреннего мира, но и склонности к отрицанию проблем, замкнутости и поверхностному самопониманию.

Существует корреляция между перфекционизмом и самопривязанностью. Чем выше уровень перфекционизма студентов, тем выше их самопривязанность.

Таким образом, уровень перфекционизма студентов связан с их самоотношением. Высокий уровень требований к себе приводит к самообвинению и отрицательным эмоциям, но также стимулирует самостоятельную организацию жизни. Студенты, считающие отношения и требования окружающих к себе предвзятыми, менее подвержены внутриличностным конфликтам и сомнениям, но могут отличаться поверхностностью самопонимания.