

**Гао Тяньчжэн**

## **МЕХАНИЗМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПЛАТНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КИТАЙСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

Сегодняшние междисциплинарные социально-политические и психолого-педагогические научные данные «отводят серьезную роль значению образования как инструмента улучшения политических и социальных условий, построения политического мира, укрепления общественной нравственности, формирования важных ценностей, благосостояния граждан. На протяжении всего периода «реформ и открытости» приоритетом для руководства КНР оставалось поддержание высоких темпов роста экономики, что позволяло стране конкурировать в условиях глобализации. В настоящее время Китай постепенно начинает уделять все больше внимания развитию социальной сферы в целом и системы образования в частности. Конкурентоспособность государства стала во многом определяться конкурентоспособностью населения.

Особенности современного образования в Китае заключаются в интеграции всех образовательных программ вузов всех уровней в единую национальную стратегию развития и совершенствования. Школы и университеты не только дают образование, но и несут полную ответственность за образование граждан, которые наряду с образованием должны усваивать ценности, обычаи и взгляды китайской нации, такие как построение сильной и процветающей страны, уважение и закон, важность самосовершенствования, справедливости и трудолюбия. За последние несколько лет Китай адаптировался к рыночным условиям, которые представляет мировая экономика. Важной особенностью в системе управления финансами в организации образования в настоящее время является разделение полномочий в управлении учебными учреждениями между центральными и местными органами власти, привлечение в финансирование государственных служащих, органов местной власти, фондов по организации школьных сборов.

В настоящее время Китай сталкивается с рядом проблем в системе образования, а значит, и в развитии страны в целом. Такая ситуация была вызвана тем, что государство, достигая наивысших темпов роста экспорта продукции, долгие годы удерживало на низком уровне стоимость рабочей силы, а страна не уделяла должного внимания развитию образования. К наиболее острым экономическим проблемам, сложившимся в сфере образования, относятся: неравномерное развитие образования в разных регионах страны, различия в качества обучения и подготовки педагогических кадров, проблемы неравенства в образовании на гендерном и межнациональном уровнях, а также по линии город – деревня, проблемы трудоустройства выпускников и отток молодежи за рубеж. За последние несколько лет властям удалось достичь немалых результатов в улучшении функционирования системы образования, в выравнивании шансов на обучение среди различных слоев населения. В частности, механизмами организации платного образования в Китае является использование образовательных

ваучеров, расширение международной торговли образовательными услугами, использование спонсорства, различные формы пожертвований, например, денежные вклады, ценные бумаги и другое.