

**К. Курдун, Д. Гецман**

## СУБКУЛЬТУРЫ МОЛОДЕЖИ – ФОРМЫ ЕЕ ЦЕННОСТНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

Субкультура – это сообщество людей, чьи убеждения, взгляды на жизнь и поведение отличаются или просто скрыты от широкой публики, люди с общим мировоззрением, единым стилем одежды, языком, символикой.

До 1950-х годов в истории человечества не существовало молодежных субкультур. Они впервые появились в Великобритании и США и довольно быстро распространились в Западной Европе с 1930-х по 1950-е годы. Социологи, психологи и правоведы изучали возникновение и функционирование молодежных банд в крупных городах. К ним и их объединениям впервые было применено понятие *субкультура*. Согласно этой концепции с у б к у л ь т у р а – это сообщество, в котором не типичное («асоциальное») поведение рассматривается как соответствующее, то есть нормативное.

Каковы причины, по которым молодежь участвует в таких неформальных движениях? Во-первых, социально-экономические причины, недостатки системы образования, различия между поколениями, неблагополучные семьи. Во-вторых, особенности возрастной психологии. Молодежь эмоциональнее, динамичнее, независимее. У большинства еще нет семьи, профессии, многочисленных обязанностей и обязательств, которые с возрастом приобретает взрослый человек. А также стремление молодежи создать свой особый мир ценностей, обрести осмысленный и значимый круг единомышленников, возможность самовыражения.

Современные молодежные субкультуры достаточно разнообразны. Они основаны на особых идейных взглядах, убеждениях и даже на смысле жизни. Виды молодежных субкультур: музыкальные (панки, готы, скинхеды); арт-культура (аниме, андеграунд, косплееры); интернет-культура (геймеры, благосферы); урбанистические (сталкеры, кибер-готы); спортивные (паркур, скейтеры).

Многие известные течения молодежной субкультуры требуют от общества, или от представителей этих же субкультур, полного отказа от системы традиционных ценностей. Для них важно отказаться от старого и приобщиться к новым ценностям как контрценностям: антиинтеллектуализм (отрицание возможности познания при помощи разума, враждебность и недоверие к интеллектуалам и интеллектуальной работе); свобода самовыражения; следование регламенту, стандарту. Но, наряду с ценностями, которые провозглашают позитивные действия, есть также и негативные ценности, которые противоречат моральным принципам: вседозволенность; открытость интимных связей, стремление попробовать себя в различных половых отношениях с разными партнерами; непристойность поведения для привлечения внимания; нарко- и алкокультура.

Но какие ценности выберет для себя человек, зависит от того, как он воспитан, каковы его интересы, желания и потребности.