

РАЗУМНОЕ ЖИВОТНОЕ

Дельфины считаются вторыми после человека по развитию мозга и разума обитателями планеты. Вес мозга взрослого дельфина около 1700 граммов, а у человека – в среднем 1400. К тому же у них, чуть ли не в 2 раза, больше извилин, чем у людей, на 50 % больше нейронов. Следовательно, он способен усвоить объем знаний в 1,5 раза больше, чем мы с вами.

Сон у дельфинов тоже особенный: оба полушария мозга спят по очереди. И пока одно спит, другое следит, чтобы не было опасности, а также управляет движением дельфина, ведь им в среднем раз в 5 минут надо подниматься к поверхности воды и выныривать для дыхания.

Они лучше всех животных поддаются дрессировке. Если дрессировка собаки занимает полтора года, лошади – шесть лет, дельфина – всего полгода. Люди давно использовали дельфинов в своих интересах. Первый дельфинарий открылся в 1938 году в США. В 1950-х годах дельфинов обучали для обнаружения подводных мин и вражеских подводных лодок. Они могли опускаться довольно глубоко и сканировать дно эхолокацией. Также они использовались для поиска людей, потерпевших в море бедствие. Целых 25 лет, с 1887 по 1912 год, дельфин Полорус Джек, словно бывалый лоцман, проводил корабли через опасный пролив Кука в новой Зеландии.

Дельфинов, так же как и многих других животных, используют для лечения людей. Помимо психологической помощи, дельфины могут помогать лечению ультразвуком детей с отклонениями в развитии и многими иными болезнями. Их для этого не обучают специально, просто выбирают самых ласковых и игривых. По своей природе все дельфины излучают ультразвук, и это помогает изменить активность мозга детей. Благодаря взаимодействию с дельфинами дети становятся более открытыми и легче идут на контакт. Это в дальнейшем помогает врачам лучше работать с пациентом, и лечение проходит быстрее.

Права дельфинов признаны в четырех странах. Коста-Рика, Венгрия, Чили и Индия подтвердили, что считают этих морских животных «личностью или человеком иного происхождения, чем *homo sapiens*». А раз дельфины – это личности, то убивать их – преступление, а содержание в неволе – рабство. Так что в этих странах запрещено их удерживать в дельфинариях и заставлять прыгать на потеху публике, а дельфинарии запрещены уже во многих странах.

Вывод: человек в условиях развития ноосферы не только может, но и обязан учиться у природы рациональному расходованию своих ресурсов и силы, а также возрождать качества, которые он потерял. При таком подходе к изучению природы человек станет на путь коэволюционного развития.