

**ИЗ ОПЫТА СОЗДАНИЯ УЧЕБНОГО ПОСОБИЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»**

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» (первый иностранный язык) является составной частью лингвистической подготовки переводчиков, лингвистов.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов способности и готовности осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка.

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

1) обогащение словарного запаса, расширение синонимических рядов лексики;

2) овладение знаниями о стилистически маркированной фразеологии и навыками идиоматической разговорной речи для обеспечения эффективной коммуникации в заданных и спонтанных ситуациях;

3) ознакомление с правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации;

4) развитие у студентов умений понимать и создавать в устной и письменной форме высказывания и дискурсы в соответствии с социальными и культурными нормами;

5) дальнейшее развитие умений восприятия, понимания и продуцирования монологических и диалогических текстов;

6) развитие умений обобщения и построения аргументированного собственного мнения по прочитанному или прослушанному и написания эссе по изучаемой теме.

Учебное пособие «Практика устной и письменной речи (Achievement)», которое используется на данный момент в образовательном процессе, не в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к современным учебным пособиям, достижение цели и задач обучения, заданных в учебной программе, с его помощью является крайне затруднительным. Именно поэтому было принято решение создать учебное пособие, которое было бы нацелено на взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, расширение словарного запаса обучающихся с использованием грамотных и методически обоснованных видов заданий и их последовательности с целью совершенствования лексических навыков обучающихся и развития речевых умений.

Планируется, что данное учебное пособие будет состоять из 6 разделов, в которых рассматриваются такие темы, как «Работа», «Здоровье», «Спорт», «Страны изучаемого языка и Беларусь», «Город», «Путешествия».

Каждый раздел данного пособия включает от 2 до 5 подразделов, в которых рассматриваются разные аспекты масштабных тем. В свою очередь каждый подраздел имеет четкую структуру: *Warm-up, Reading, Video, Vocabulary, Find out More*, а также подразделы, направленные на повторение и обобщение пройденного материала и развитие умений письменной речи, *Over-to-you, Writing, Revision*.

Виды и последовательность упражнений в данном пособии определяются коммуникативным и личностно-ориентированным подходами к обучению иностранному языку и отражают взаимосвязь и динамику развиваемых умений в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности.

Подраздел *Warm-up* направлен на активизацию фоновых знаний по той или иной теме. Он представляет собой проблемные вопросы, обсуждение инфографики, иногда просмотр видео и ответы на вопросы.

Подразделы *Reading* и *Video* включают в себя 3 этапа работы над текстом: предтекстовый / преддемонстрационный (активизация фоновых знаний и снятие трудностей), текстовый / демонстрационный (задания на понимание общего содержания и деталей текстов) и послетекстовый / последемонстрационный (вопросы для обсуждения, апеллирующие к личному опыту обучающихся).

Подраздел *Vocabulary* содержит упражнения на формирование и совершенствование лексических навыков, включающие семантизацию лексических единиц из текстов / видеозаписей с помощью синонимов или толкования, группировку, а также активизацию лексических единиц. Активизация проводится с помощью подстановочных и трансформационных языковых упражнений на перевод, условно-речевых и собственно речевых упражнений.

Подраздел *Find out More* содержит задания на просмотр видеоматериалов и чтение текстов по теме, а также вопросы для обсуждения. В данном подразделе из текстов не выделяется вокабуляр для усвоения. Они носят дополнительный характер, могут задаваться на дом.

Задания на развитие умений устной речи, выполняемые в подразделе *Over to you*, предполагают использование информации текстов / видеозаписей, а также лексических единиц и речевых образцов в новых ситуациях. Обучающимся предлагаются дискуссии, ролевые игры, обсуждение проблемных вопросов, диаграмм, картинок.

Подраздел *Writing* содержит информацию о правилах написания того или иного вида писем, электронных писем, открыток, сообщений, их образцы и упражнения на анализ их структурных и лексических особенностей, а также на развитие умений письменной речи.

И, наконец, подраздел *Revision* включает упражнения на подстановку, перефразирование, перевод, заполнение пропусков предложениями. Он направлен на повторение активной лексики.