

## ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА ГЛАГОЛОВ С КОРНЕМ *КЛЮЧ*

Словарный состав языка рассматривается как система лексических единиц, связанных друг с другом через принадлежность к определенным классам слов. Лексическая система – это система взаимосвязанных, пересекающихся классов слов разного объема и характера. Наиболее типичным проявлением системности лексики признают семантические группировки слов, для обозначения которых используются разные термины: лексико-семантические группы, тематические группы, семантические парадигмы, семантические, ассоциативные, понятийные поля, функциональные классы и т.п. Наиболее употребительным и получившим достаточное признание является термин лексико-семантическая группа (ЛСГ). Э. В. Кузнецова определяет ЛСГ как «класс слов одной части речи, имеющих в своих значениях достаточно общий интегральный семантический компонент (или компоненты) и типовые уточняющие (дифференциальные) компоненты, а также характеризующихся сходством сочетаемости и широким развитием функциональной эквивалентности и регулярной многозначности». Употребление слов, входящих в ЛСГ, вызывает наибольшее количество ошибок у иностранных учащихся. Не исключением является и ЛСГ глаголов с корнем *ключ*.

Общее прототипическое значение корня *ключ* – ‘то, что отпирает что-то закрытое, открывает дорогу, позволяет получить доступ к чему-либо’.

В данную ЛСГ входят глаголы: *включать(ся)/включить(ся)*; *выключать(ся)/выключить(ся)*; *переключать(ся)/переключить(ся)*; *отключать(ся)/отключить(ся)* и т.п. Рассмотрим некоторые из них.

### **Включать/включить**

1. Ввести, внести в состав, в число кого-либо, чего-либо.

– *Столтенберг призвал включить Швецию и Финляндию в НАТО к середине июля. С января в Америке принялись создавать «суперсиловое» ведомство – министерство внутренней безопасности, в которое включили службу иммиграции и натурализации, береговую охрану, таможенную службу, Секретную службу, агентство по чрезвычайным ситуациям, агентство безопасности на транспорте.*

2. Иметь своей составной частью, охватывать.

– *Структура книги включает 3 главы, каждая из которых содержит несколько разделов. Данный курс включает как лекционные, так и практические занятия.*

3. Привести в действие, пустить в ход (например, подсоединив к источнику энергии и т. д.); начать воспроизведение (например, фильма, телепередачи и т. д.)

– *Для этого можно включать свет вручную, но лучше установить автоматику с применением реле времени. Анна прошла в кабинет, включила телевизор. Представьте, что ваши соседи часто включают громкую музыку в то время, когда вам это сильно мешает.*

4. Наполнять что-либо каким-либо содержанием, вкладывать во что-либо какой-либо смысл (перен.).

– *Хотела бы я уточнить, что ты включаешь в понятие «производство»?*

5. С местоимением себя – иметь своей составной частью.

– *Операция может включать в себя несколько действий, связанных одной целью.*

Приведем также следующие фразеологизмы.

– Включить мозг/мозги (разг.) – начать самостоятельно думать, размышлять, анализировать и т. п.

– *Что ты делаешь? Включи мозги! Всё это может плохо закончиться!*

– Включать дурака – делать вид, что не понимаешь, что происходит, о чем идет речь. Прикинуться непричастным к чему-либо.

– Включать заднюю – 1) испугаться; 2) уйти, скрыться, удалиться откуда-либо.

– *Он был решительно настроен на серьёзный разговор с ней, но, взглянув на её несчастное лицо, включил заднюю.*

### **Переключать/переключить**

1. Изменять режим, способ, характер действия какого-либо механизма, устройства и т. д.

– *Он никак не мог успокоиться и нервно переключал передачи. (Переключать передачи (в машине)).*

2. Изменять направление (потока жидкости, газа или электрической энергии).

3. Перен. Придавать новое направление чему-либо, приобщить к чему-либо иному.

– *Сэкономленные ресурсы переключили на другие важные направления работы в этой области.*

4. Перен. Переводить на новую работу или менять направление, характер деятельности кого-либо, чего-либо

– *Он переключил внимание на Наташу.*

– *Чтобы проверить, насколько хорошо вы можете переключать внимание и удерживать в памяти информацию, после каждого тестирования я буду отвлекать вас простыми математическими примерами.*

### **Переключаться**

1. Переключать какие-либо приборы, оборудование, технику (в другой режим, на другой канал и т. д.)

– *Переключаться с канала на канал можно, не вставая с дивана.*

2. Перен. Направлять свои действия, деятельность, внимание, мысли на что-либо.

– *Он сидел в полной растерянности и не мог переключиться на что-нибудь приятное.*

Пояснив значения глаголов и приведя примеры, перечислим упражнения на использование глаголов этой ЛСГ. Можно предложить трансформировать предложения, используя глаголы ЛСГ. Например: *Я так давно мечтал об этой экспедиции, но, когда Леонтьев предложил мне стать частью группы, я неожиданно отказался.*

Полезно также дать текст, при работе над которым обратить внимание на употребление глаголов изученной ЛСГ. И на последнем этапе предложить составить небольшой рассказ, максимально используя глаголы данной ЛСГ.

Такая работа, систематически проводимая преподавателем, поможет иностранцам разобраться в трудных вопросах русской лексики и словообразования, будет способствовать выработке навыков адекватного употребления в речи слов, входящих в ЛСГ.