

А. Е. Утигенова

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
НА МАТЕРИАЛЕ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ
У СТУДЕНТОВ 3 КУРСА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК: ДВА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКА»**

Современное казахстанское общество требует от выпускников вузов не только владения профессиональными академическими знаниями, но и коммуникативными умениями, в том числе и на иностранном языке. Коммуникативные компетенции становятся неотъемлемой частью успешной карьеры и общественной активности. В этом контексте особое значение приобретает профессиональная подготовка студентов, будущих учителей английского языка, изучающих иностранный язык в рамках образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка».

Мы считаем, что аутентичные тексты в наибольшей степени позволяют сформировать у студентов необходимые коммуникативные компетенции. Они предоставляют студентам уникальную возможность не только расширить свой кругозор, но и погрузиться в аутентичную культурную среду, познакомиться с различными сторонами жизни и поведения людей другой культурной цивилизации, многообразием их нравственных, культурных и материальных ценностей. При выборе текстов мы руководствуемся критериями, рекомендованными авторами учебника под редакцией О. И. Трубицкой (2018). К ним относятся: мотивационно-познавательный критерий, критерий языковой и смысловой доступности, критерий жанрового и композиционно-речевого разнообразия, критерий информативности, критерий лингвосоциокультурной ценности и критерий воспитательной ценности.

Мы предлагаем студентам произведения англоязычных писателей О. Генри, С. Моэма, О. Уайльда, Д. Дюморье, М. Твена и т. д., а также актуальную информацию с англоязычных сайтов. Эти тексты позволяют нам в наибольшей степени совершенствовать коммуникативные компетенции студентов, под которыми понимается «способность понимания чужих и порождения собственных программ речевого поведения адекватно целям, сферам, ситуациям общения» (А. Складорова).

Опыт работы с аутентичными художественными текстами со студентами третьего курса образовательной программы «Иностранный язык: два иностранных языка» позволил нам сделать следующие выводы.

Аутентичные тексты являются основным инструментом для развития навыков понимания иностранного языка. Через работу с аутентичными текстами студенты вступают в контакт с реальными языковыми материалами, что способствует расширению лексикона и развитию навыков понимания различных стилей и регистров речи.

Аутентичные тексты обеспечивают студентам возможность практического применения усвоенных лексических и грамматических конструкций в реальных коммуникативных ситуациях, создаваемых преподавателем на занятии. Это помогает им освоить навыки реального общения и преодолеть барьеры в использовании иностранного языка.

Работа с аутентичными текстами стимулирует развитие навыков не только активного, но и пассивного чтения. Студенты учатся выделять ключевую информацию в тексте, определять контекстуальные значения слов и выражений, что способствует более эффективному пониманию и усвоению новой лексики и грамматических конструкций.

Аутентичные тексты предоставляют студентам возможность познакомиться с разнообразием культурных и социальных аспектов страны, язык которой они изучают, сравнить их с аналогичными в собственной культуре, выразить свое отношение к ним.

Работа с аутентичными текстами способствует развитию навыков письменной и устной речи. Студенты могут использовать информацию из аутентичных текстов в качестве основы для написания эссе, а также

для участия в обсуждении актуальных событий и фактов на занятиях. Это помогает развить навыки аргументации, логического мышления и выразительности в устной и письменной речи.

Студенты совершенствуют свои собственные приемы работы с аутентичным текстом, они учатся прогнозировать и предвосхищать содержание текста по названию, по логике развития сюжетной линии, по имплицитно выраженной в тексте информации.

Аутентичные тексты позволяют расширить корпус прецедентных текстов у обучающихся, комментировать и обсудить их в группе. Они развивают у обучающихся эмпатию к носителям иной культуры, заставляют задуматься об их нравственных и духовных ценностях.

Использование аутентичных текстов способствует поддержанию мотивации студентов к изучению языка. Они создают более реалистичную и интересную учебную среду, которая стимулирует активное участие студентов в обсуждении обозначенных в тексте современных проблем. Работая с аутентичными текстами, студенты чувствуют большую уверенность в своих коммуникативных навыках и более мотивированы к их дальнейшему совершенствованию.