

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Переводческий факультет

Кафедра фонетики и грамматики английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой
_____ И. В. Метлушко
«31» октября_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

И. о. декан факультета
_____ И. А. Рябцевич
«31» октября 2023 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ЛИНГВИСТИКА ДИСКУРСА

Для специальности
7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Составители: Лешкевич И. В.

Регистрационное свидетельство № 1142437518 от 19.02.2024
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2486>

Обсуждено и утверждено на заседании
Научно-методического совета МГЛУ
«21» декабря 2023 г., протокол № 3

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Раздел 1. Понятие дискурса, его отличия от текста и функционального стиля

Раздел 2. Типы дискурса. Основания и параметры типологизации

Раздел 3. Жанр в современной лингвистике

3.1 Понятие жанра

3.2 Структура жанра

Раздел 4. Категории дискурса

Раздел 5. Медиадискурс и его жанры

Раздел 6. Научный дискурс

Раздел 7. Политический дискурс

Раздел 8. Деловой дискурс

Раздел 9. Художественный дискурс

ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Понятие дискурса, его отличия от текста и функционального стиля

2. Типы дискурса. Основания и параметры типологизации

3. Жанр в современной лингвистике

3.1 Понятие жанра

3.2 Структура жанра

4. Категории дискурса

5. Медиадискурс и его жанры

6. Научный дискурс

7. Политический дискурс

8. Деловой дискурс

9. Художественный дискурс

РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ

Тест 1. Понятие дискурса, его отличия от текста и функционального стиля

Тест 2. Типы дискурса. Основания и параметры типологизации

Тест 3.1 Понятие жанра

Тест 3.2 Структура жанра

Тест 4. Категории дискурса

Тест 5. Медиадискурс и его жанры

Тест 6. Научный дискурс

Тест 7. Политический дискурс

Тест 8. Деловой дискурс

Тест 9. Художественный дискурс

Итоговый тест

Критерии отметки

Экзаменационные вопросы

Билет

ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

1. Тематический план

2. Содержание учебной дисциплины

3. Учебно-методическая карта

4. Учебно-методическая литература

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Лингвистика дискурса» адресуется магистрантам учреждений высшего образования, обучающимся по специальности 7-06-0231-03 «Теоретическая и прикладная лингвистика».

Целью ЭУМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами и достижение надлежащего качества подготовки, а также усиление практико-ориентированности учебного процесса по дисциплине «Лингвистика дискурса», включая обучение с элементами дистанционных образовательных технологий.

Комплекс подготовлен в соответствии с требованиями Положения о порядке создания электронного учебно-методического комплекса от 27.06.2023 г. № 236 УО «Минский государственный лингвистический университет». Содержание разделов ЭУМК соответствует образовательным стандартам данной специальности, структуре и тематике учебной программы по дисциплине «Лингвистика дискурса», а также связано с рядом других учебных дисциплин специальности, для освоения которых необходимы знания о дискурсивных практиках коммуникации как формах социальных взаимодействий и отношений, а также умения интерпретации и построения дискурсов различных типов.

В соответствии с учебной программой обучающимся предлагается ЭУМК, ориентированный на организацию аудиторной и самостоятельной работы с целью изучения основного и дополнительного учебного материала, подготовки к семинарским занятиям и экзамену.

Электронный учебно-методический комплекс обеспечивает последовательное изложение учебного материала, использует современные информационно-коммуникационные технологии, оптимально распределяет время по темам учебной дисциплины, отражает современное состояние результатов достижений науки в области лингвистики дискурса, дает возможность правильно обеспечить самостоятельную работу обучающихся.

ЭУМК содержит учебно-методические материалы по учебной дисциплине «Лингвистика дискурса», позволяющие обучающемуся эффективно усваивать учебные материалы.

Таким образом, к основным целям ЭУМК можно отнести следующие:

- обеспечение обучающихся учебными материалами и организация аудиторной работы;
- организация самостоятельной работы обучающихся;
- повышение качества подготовки обучающихся с целью решения ими в будущем профессиональных задач;
- возможность вовлечения обучающихся в научную деятельность;
- формирование готовности к постоянному самообразованию, профессиональному и личностному саморазвитию.

Данный ЭУМК состоит из следующих разделов: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Введение содержит пояснительную записку с описанием целей ЭУМК, особенностей структурирования и представления учебного материала, алгоритмом работы с материалом и оглавлением.

Теоретический раздел включает такие темы, как «Понятие дискурса, его отличия от текста и функционального стиля», «Типы дискурса. Основания и параметры типологизации», «Жанр в современной лингвистике», «Категории дискурса», «Медиадискурс и его жанры», «Научный дискурс», «Политический дискурс», «Деловой дискурс», «Художественный дискурс».

Практический раздел представляет собой систему вопросов для обсуждения, взаимосвязанных практических и проблемных заданий, направленных на поэтапное усвоение, тренировку и закрепление учебного материала, а также вопросы для самоконтроля.

Раздел контроля знаний включает тестовые задания по каждой теме и итоговый тест, образец экзаменационного билета, экзаменационные вопросы и критерии оценки.

Во вспомогательном разделе представлен тематический план, содержание учебной дисциплины, учебно-методическая карта и учебно-методическая литература.

Методические рекомендации

по использованию ЭУМК в образовательном процессе

При освоении содержания учебной дисциплины можно рекомендовать такой порядок работы с ЭУМК.

Сначала целесообразно ознакомиться со структурой ЭУМК, списком разделов и тем. Затем приступить к изучению теоретического материала по разделу (теме) и подготовиться к соответствующему семинарскому занятию. Если задания семинарского занятия вызывают трудности, то следует вновь

обратиться к теоретическому разделу, прочитать соответствующие параграфы учебных пособий. После выполнения практических заданий рекомендуется перейти к проблемным заданиям. Далее с помощью заданий текущего контроля проверяется усвоение содержания раздела. После завершения изучения учебной дисциплины предусматривается подготовка к промежуточной аттестации (экзамену).