

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет _____ романских языков _____

Кафедра _____ лексикологии французского языка _____

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Декан факультета

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ДИСКУРСИВНЫЕ ПРАКТИКИ КОММУНИКАЦИИ»
(ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК)

Для специальности 1-21 06 01 «Современные иностранные языки (по направлениям)» для направления специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)»

Составители:

Дудина Анжелика Михайловна, зав.кафедрой, кандидат филологических наук,
доцент

Матюшевская Ирина Викторовна, ст. преподаватель

Регистрационное свидетельство № 1142437544 от 20.02.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2450>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« ____ » _____ 20__ г., протокол № _____

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)» (французский язык) адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по направлению специальности 1-21 06 01-02 «Современные иностранные языки (перевод)».

Целью ЭУМК является обеспечение необходимыми учебно-методическими материалами и достижение надлежащего качества подготовки, а также усиление практикоориентированности учебного процесса по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)» (французский язык), включая обучение с элементами интерактивных образовательных технологий.

Комплекс подготовлен в соответствии с требованиями Положения о порядке создания электронного учебно-методического комплекса в МГЛУ, утвержденного Приказом ректора Минского государственного лингвистического университета от 27.06.2023 № 236.

Содержание разделов ЭУМК соответствует образовательным стандартам данной специальности, структуре и тематике учебной программы по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)» (французский язык).

Данный ЭУМК включает следующие структурные элементы: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля и вспомогательный раздел. Теоретический раздел содержит материал по данной дисциплине, направленный на лучшее освоение студентами различных структур иностранного языка, предназначенных для структурированного выражения своей мысли.

Практический раздел представляет собой систему материалов, состоящих из текстов, видео- и аудиоматериалов, учебных упражнений, тестовых и интерактивных заданий, проблемных ситуаций, направленных на усвоение, тренировку и закрепление учебного материала. Он также содержит примерный график самостоятельной работы студентов.

Раздел контроля знаний включает:

- 1) тестовые задания, направленные на проверку усвоения материала в рамках изученного в теме;
- 2) описание формата экзамена;
- 3) список примерных экзаменационных вопросов и пример статьи для анализа;
- 4) требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации и критерии оценивания ответа на экзамене.

Вспомогательный раздел содержит:

- 1) элементы программы по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)» (французский язык) (пояснительная записка, содержание, тематический план, учебно-методическая карта);
- 2) перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине «Дискурсивные практики коммуникации (первый иностранный язык)» (французский язык);

- 3) перечень электронных образовательных ресурсов;
- 4) тематику презентаций, докладов, мини-эссе;
- 5) алгоритмы написания эссе, создания презентаций и глоссариев.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе

При освоении содержания учебной дисциплины можно рекомендовать следующий порядок работы с ЭУМК:

- 1) ознакомление со структурой ЭУМК, с тематическим планом, учебнометодической картой, графиком самостоятельной работы, перечнем учебно-методической литературы;

- 2) выполнение практических заданий разного типа согласно темам учебнометодической карты и графику самостоятельной работы с использованием материалов теоретического и вспомогательного разделов (алгоритмов написания эссе, подготовки доклада и презентации);

- 3) выполнение тестов и заданий раздела контроля знаний;

- 4) ознакомление с примерным списком вопросов для подготовки к экзамену и форматом экзамена.

Перед выполнением заданий текущего контроля и осуществлением промежуточного контроля рекомендуется повторить пройденные темы. Рекомендуется придерживаться сроков, отведенных для изучения разделов (тем), указанных в учебно-методической карте в графике самостоятельной работы.