

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков  
Кафедра фонетики и грамматики французского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Гапанович Е.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Кучугурная Е.А.  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«ПРАКТИКА УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ»  
(второй иностранный язык (французский))

Для специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки  
(с указанием языков)»

Составители: Галдукевич А.А., Буевич А.О.

Регистрационное свидетельство № 1142437526 от 19.02.2024  
Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:  
<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2348>

Рассмотрено и утверждено на заседании  
Научно-методического совета МГЛУ  
« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Практика устной и письменной речи» является составной частью модуля «Практический курс второго иностранного языка» (французский язык).

Цель изучения модуля «Практический курс второго иностранного языка» – формирование у обучающихся способности и готовности к осуществлению коммуникации на иностранном языке в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Основными задачами изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» являются:

- формирование и совершенствование языковых (лексических, грамматических и орфографических) навыков на французском языке;
- овладение правилами композиционного оформления устной и письменной форм коммуникации на французском языке;
- формирование навыков построения стратегии устного и письменного межкультурного иноязычного общения в соответствии с коммуникативной целью в заданной ситуации;
- развитие умений самостоятельно решать коммуникативно-познавательные задачи при получении и передаче иноязычной информации в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений восприятия и понимания устного и письменного речевого сообщения на французском языке с различной полнотой и глубиной понимания, определяемых задачами или ситуациями межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие умений построения аргументированного устного и письменного высказываний на иностранном языке, выражения собственного мнения по прочитанному или прослушанному в рамках изучаемой тематики;
- развитие умений оценки и рефлексии иноязычной речевой деятельности;
- развитие умений компенсировать дефицит языковых средств в процессе получения и передачи иноязычной информации на французском языке.

В результате изучения учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» студенты должны

*знать:*

– лексический минимум по темам, предусмотренным программой, и семантико-синтаксические особенности словарного состава языка в соответствии с изучаемыми сферами общения;

– речевые образцы, формулы-клише (знакомство, представление и т.д.) социокультурные реалии, а также стратегии/тактики речевого поведения, характерные для определенных социальных и коммуникативных ролей в ситуациях сфер социально-личностного, социально-бытового, профессионально-трудового, социально-познавательного и социально-культурного общения в рамках изучаемой тематики;

– правила графико-орфографического, лексического, грамматического и стилистического оформления письменной речи;

– параметры, особенности композиционного построения и структуры основных функциональных типов монологических (сообщение, описание, аргументирование) и диалогических (расспрос, переспрос, обмен мнениями, простая аргументация) высказываний и письменных текстов;

– правила речевого поведения и этикета.

*уметь:*

– оформлять фонетически, грамматически и лексически правильно высказываемые мысли в устной и письменной формах в наиболее распространенных ситуациях в официальной и неофициальной сферах общения на французском языке;

– оформлять орфографически правильно письменную речь на французском языке;

– использовать все виды речевой деятельности (восприятие и понимание речи на слух, говорение, чтение и письмо) в целях осуществления межкультурной коммуникации;

– извлекать информацию при восприятии иноязычной речи на слух и при чтении учебных и аутентичных текстов разных жанров;

– оценивать и интерпретировать текстовую информацию, представленную в устной и письменной форме;

– устно и письменно передавать смысловое содержание прочитанного и прослушанного текста с учётом коммуникативной ситуации;

– осуществлять иноязычное общение в диалогической и монологической формах в соответствии с правилами языковой системы в ситуациях официального и неофициального общения;

– осуществлять иноязычное общение в соответствии с правилами речевого поведения и речевого этикета;

*владеть:*

– основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение), сверхфразовыми единствами, предложениями;

– средствами и приёмами межличностного и межкультурного взаимодействия в заданных ситуациях официального и неофициального общения в соответствии с коммуникативной целью;

– стратегиями и тактиками ведения устного и письменного межкультурного иноязычного общения;

– компенсаторными стратегиями общения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности;

– алгоритмами проектирования для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

В соответствии с примерным учебным планом по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» изучение модуля «Практический курс второго иностранного языка» направлено на формирование следующей компетенции:

УК-3. Осуществлять коммуникацию на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» должно обеспечить формирование следующей компетенции:

БПК-12. Осуществлять иноязычную устную и письменную коммуникацию в соответствии с нормой и узусом языковой системы иностранного языка.

Содержание учебного модуля, формы контроля и технологии обучения направлены не только на приобретение обучающимися теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для освоения специальности, но и на развитие ценностно-личностного, духовного потенциала обучающихся, формирование у них гражданско-патриотических качеств, готовности к активному участию в экономической, социально-культурной и общественной жизни страны.

В соответствии с примерным учебным планом специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (с указанием языков)» общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи» модуля «Практический курс второго иностранного языка», составляет 572 академических часа, из них количество аудиторных часов составляет 320 часа (практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объёме 252 академических часа. По учебной дисциплине предусмотрены текущие письменные работы/тесты, написание сочинений и выполнение проектных заданий.

Учебная дисциплина изучается на протяжении четырёх семестров: во II семестре на 1 курсе, в III и IV семестрах на 2 курсе, в V семестре на 3 курсе.

Формами промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Практика устной и письменной речи» является:

- *экзамен* по окончании II, III и V семестров;
- *зачёт* по окончании IV семестра.

Учебная дисциплина изучается на французском языке.

Форма получения высшего образования – *очная (дневная)*.