

Д. С. Юркевич

**КОМПЛЕКСЫ ЗАДАНИЙ И УПРАЖНЕНИЙ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ
ПО ВТОРОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
В УСЛОВИЯХ ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

Современный образовательный ландшафт быстро развивается, а инновационные подходы и технологии меняют способы изучения и взаимодействия учащихся с иностранными языками. Самостоятельная работа играет решающую роль в овладении вторым иностранным языком, поскольку позволяет учащимся развивать свои языковые навыки, критическое мышление и способность решать проблемы (Кормилина, 2019).

Инновационная образовательная среда относится к интеграции современных методов обучения, технологий и ресурсов для повышения качества обучения. В условиях данной среды организация самостоятельной работы студентов по второму иностранному языку требует разработки комплексов

заданий и упражнений, способствующих развитию коммуникативных, лингвистических и культурных компетенций. Ниже представлены основные аспекты разработки таких комплексов, комплексы заданий и упражнений, а также ресурсы, которые могут быть использованы при организации самостоятельной работы студентов.

Во-первых, при разработке комплексов заданий и упражнений необходимо учитывать индивидуальные особенности студентов, их уровень знаний и интересы (Фролова, 2016). Важным аспектом также является использование современных технологий и инновационных методов обучения, таких, как онлайн-платформы, мультимедийные ресурсы и геймификация. Организация самостоятельной работы студентов посредством использования интернет-ресурсов позволяет эффективно формировать устойчивую мотивацию к изучению иностранного языка, способствует совершенствованию умений и навыков самостоятельной работы в его изучении, создает условия для творческой познавательной деятельности обучаемых (Васляева, 2014).

Во-вторых, комплексы заданий и упражнений должны быть разнообразными и направленными на развитие различных навыков: аудирования, говорения, чтения и письма. Важно также включать в комплекс задания на развитие межкультурной компетенции, так как это позволит студентам лучше понимать культуру страны изучаемого языка и успешно общаться с носителями (Бредихина, 2018).

В-третьих, для оценки эффективности комплексов заданий и упражнений необходимо проводить регулярное тестирование студентов и анализировать их результаты. Это позволит выявить слабые стороны в процессе обучения и внести коррективы в учебный процесс (Соколова, 2021).

Следующие комплексы заданий и упражнений могут быть использованы при организации самостоятельной работы студентов.

1. Аудирование и понимание текста на слух:

- использование аудио- и видеоматериалов с субтитрами или без на изучаемом языке на разные темы, включая новости, интервью, диалоги и монологи и выполнение заданий по выделению из них ключевой информации, составление рассказа по прослушанному тексту, ответам на вопросы по содержанию поможет студентам развить навыки понимания основного содержания текста различных стилей и жанров речи.

Онлайн-ресурсы, которые могут быть использованы для тренировки аудирования и понимания текста на слух при самостоятельной работе:

- FluentU, ESL Lab – онлайн-платформы, которые предлагают видео на иностранном языке с субтитрами и интерактивными упражнениями;
- BBC Learning English, TED Talks – онлайн-ресурсы, которые предлагают аудио- и видеоматериалы на разные темы на английском языке с различными уровнями сложности;
- LingQ – онлайн-платформа, которая предлагает аудио- и текстовые материалы на разные темы на иностранных языках с возможностью изучения новых слов и фраз, а также интерактивными упражнениями.

2. Чтение и понимание текста:

- работа с текстами различных жанров и стилей (художественные, научные, публицистические) и выполнение заданий по определению основной идеи текста, выделению ключевых слов и фраз поможет студентам развить навыки понимания основного содержания текста различных стилей, жанров речи, тем и областей знаний;

- анализ и сравнение текстов на разные темы поможет студентам развить навыки анализа и синтеза информации.

Онлайн-ресурсы, которые могут быть использованы для тренировки чтения и понимания текста при самостоятельной работе:

- News in Levels – онлайн-ресурс, который предлагает новости на иностранных языках с различными уровнями сложности;

- Readlang, ESL Reading – онлайн-ресурс, который предлагает чтение текстов на иностранных языках с возможностью перевода слов и фраз, а также выполнения заданий.

3. Говорение и общение на иностранном языке:

- использование онлайн-платформ для общения с носителями языка (языковые обмены, дискуссионные клубы), выполнение заданий по составлению монологов и диалогов на разные темы, участие в ролевых играх и ситуативных задачах поможет студентам развить навыки общения на иностранном языке, выражения своих мыслей в различных ситуациях;

- использование онлайн-ресурсов для обучения произношению и интонации, таких, как видеоуроки или приложения, помогут студентам улучшить свое произношение.

Онлайн-ресурсы, которые могут быть использованы для тренировки говорения и общения на иностранном языке при самостоятельной работе:

- iTalki – онлайн-платформа, которая предлагает общение с носителями языка на иностранных языках через видеозвонки и чаты;

- HelloTalk, Interpals – онлайн-платформа, которая предлагает общение с носителями языка на иностранных языках через чаты и голосовые сообщения;

- Tandem – онлайн-платформа, которая предлагает общение с носителями языка на иностранных языках через чаты и голосовые сообщения, а также возможность поиска партнеров для языкового обмена;

- Lingoda – онлайн-платформа, которая предлагает онлайн-уроки на иностранных языках с преподавателями-носителями языка;

- Busuu – онлайн-платформа, которая предлагает общение с носителями языка на иностранных языках через чаты и возможность выполнения заданий на говорение.

4. Письмо и составление текстов:

- выполнение заданий по написанию текстов различных жанров (эссе, письма, отчеты) поможет развить навыки письма и выражения своих мыслей на иностранном языке в письменном виде;

- использование онлайн-ресурсов для проверки орфографии и грамматики поможет студентам улучшить навыки правильного использования грамматических конструкций;

- использование онлайн-платформ для обмена сообщениями и писем с носителями языка поможет студентам развить навыки общения на иностранном языке в реальных ситуациях.

Онлайн-ресурсы, которые могут быть использованы для тренировки письма и составления текстов на иностранном языке при самостоятельной работе:

- Lang-8 – онлайн-платформа, которая предлагает возможность написания текстов на иностранном языке и получения обратной связи от носителей языка;

- Grammarly – онлайн-ресурс, который предлагает проверку грамматики и правописания в текстах на иностранных языках для развития навыков письма и правильного использования грамматических конструкций.

5. Грамматика и лексика:

- выполнение заданий на заполнение пропусков в предложениях с использованием правильных грамматических конструкций, на составление предложений и текстов, составление и анализ контекстных примеров с использованием новых слов и грамматических структур поможет студентам улучшать навыки грамматики и выражения мыслей на иностранном языке;

- использование онлайн-ресурсов для обучения лексике, таких, как приложения и видеоуроки, работа с текстами на разные темы, включая новости, статьи, рассказы и т. д., поможет студентам расширить свой словарный запас путем выделения новых слов и изучения их значения в контексте и улучшить навык правильного употребления слов;

- использование онлайн-тестов и приложений для контроля знаний и отработки навыков поможет студентам проверить свои знания и улучшить их.

Онлайн-ресурсы, которые могут быть использованы для развития навыков грамматики и лексики при самостоятельной работе:

- Duolingo – онлайн-платформа, которая предлагает выполнение грамматических и лексических заданий на иностранных языках с возможностью выбора уровня сложности и обратной связи;

- Memrise – онлайн-платформа, которая предлагает обучение новым словам и фразам на иностранных языках с помощью интерактивных упражнений и игр;

- Quizlet – онлайн-платформа, которая предлагает создание и использование карточек с новыми словами и фразами на иностранных языках.

Разработка комплексов заданий и упражнений для самостоятельной работы студентов по второму иностранному языку в условиях инновационной образовательной среды является актуальной и важной задачей. Успешное решение этой задачи позволит повысить качество обучения студентов, развить их коммуникативные, лингвистические и культурные компетенции, а также подготовить их к успешной межкультурной коммуникации в современном мире.