

**ОСОБЕННОСТЬ СТРОЕНИЯ МЕНТАЛЬНОГО ЛЕКСИКОНА  
ПРИ БИЛИНГВИЗМЕ**

В современном мире билингвизм становится все более распространенным явлением, вызывая интерес исследователей в различных областях. Одним из важных аспектов билингвального опыта выступает структура ментального лексикона, который представляет собой базу знаний о словах и их значениях в каждом из языков, которыми владеет билингв. В данной работе будет рассмотрена особенность строения ментального лексикона при билингвизме.

*Билингвизм* (с лат.: *bi* ‘двойной’, ‘двоякий’ и слово *lingua* ‘язык’) – это способность владеть двумя языками. Отсюда билингв – человек, одинаково хорошо владеющий двумя языками. По возрасту, в котором происходит усвоение второго языка, различают билингвизм ранний и поздний. Ранний билингвизм обусловлен жизнью в двуязычной культуре с детства. Поздний билингвизм связан с изучением второго языка, формируется уже после освоения одного языка.

Билингвизм делится на репродуктивный (воспроизводящий) билингвизм, включающий способность пересказывать иноязычный текст и воспроизводить услышанное и прочитанное, и продуктивный (производящий) билингвизм – способность понимать и воспроизводить текст иностранного языка, а также производить его самому.

Язык как важнейшее проявление культуры данного человеческого сообщества представляет собой исторические системы постоянно существующих в ней символов. Принадлежность человека к национальной культуре проявляется на всех уровнях языковой личности: на когнитивном, на языковом, на эмоциональном, на мотивационном. Благодаря этнической культуре у человека формируется собственное восприятие мира, отражающееся в его ментальном лексиконе.

Ментальный лексикон – это психологическая конструкция, представляющая собой внутреннюю систему языковых знаний, которая хранится и организуется в индивидуальном психическом пространстве каждого носителя языка. Он включает в себя словарный запас, грамматические правила, семантические и прагматические знания, а также связи и ассоциации между словами. Ментальный лексикон формируется в результате языкового опыта, взаимодействия с языковым сообществом и индивидуального познавательного процесса. Он служит основой для понимания, продуцирования и использования языка, а также для когнитивных процессов, связанных с языком, таких как мышление, восприятие и коммуникация.

Ментальный лексикон является важнейшим компонентом языковой способности человека, в котором фиксируются представления о мире и их лексическое выражение. Единицы ментального лексикона связаны в единую сложную, динамичную, способную перестраиваться в зависимости от ситуации систему. Связи между единицами лексикона могут быть разной природы, однако наиболее важными являются связи семантические. Именно семантические связи задают границы понятийных категорий – систему знаний человека об окружающем мире и свойственных ему закономерностях.

Будучи одновременно и когнитивным, и языковым образованием, ментальный лексикон формируется опытом человека и социальной группы и, соответственно, отражает и сохраняет национально-специфичный и культурно-специфичный опыт. Этот опыт исследуется лингвистами и трактуется как различие в картинах мира разных народов.

Как результат этих процессов структура ментального лексикона у билингвов может отличаться от структуры ментального лексикона моноязычных говорящих. Билингвы имеют две или более языковые системы, которые сосуществуют в их ментальном лексиконе. Это может привести к различиям в организации и доступности слов в ментальном лексиконе билингвов.

Данная проблема широко используется в психолингвистике. В частности, исследование влияния билингвизма на структуру и доступность слов в ментальном лексиконе показали, что билингвы имеют специфическую организацию ментального лексикона, связанную с языковой переключаемостью и активацией соответствующих языковых сетей.

В свою очередь контекстуальные факторы также влияют на активацию языковых сетей у билингвов. Результаты показали, что использование разных языков в разных контекстах приводит к запуску соответствующих языковых сетей и формированию ассоциативных связей в ментальном лексиконе.

Результаты исследования влияния эмоциональных состояний и переживаний на структуру и активацию ментального лексикона у билингвов показали, что эмоциональные факторы могут модулировать доступность и активацию слов в ментальном лексиконе.

Последние исследования подтверждают, что ментальный лексикон у билингвов имеет свои особенности по сравнению с монолингвальными говорящими. Структура ментального лексикона при билингвизме зависит от ряда факторов, таких как контекст, употребление языка и тип билингвизма. Практические исследования подтверждают влияние этих факторов на активацию языковых сетей и формирование ассоциативных связей в ментальном лексиконе билингвов. Изучение особенностей структуры ментального лексикона при билингвизме является важным направлением в лингвистике и психолингвистике. Дальнейшие исследования в этой области могут пролить свет на механизмы хранения и доступа к языковым знаниям у билингвов и иметь практические применения в образовании и языковом обучении.