

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Кафедра теоретической и прикладной лингвистики

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ 2023 г.
« ___ » _____

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

для специальности
6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение
межкультурной коммуникации (с указанием языков)»

Составители:

Балуш Т. В., Акуленко Е. А.

Регистрационное свидетельство № 1142336953 от 20.12.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2318>

Рассмотрено и утверждено на заседании Научно-методического совета
МГЛУ « ___ » _____ 20 __ , протокол № ___.

ВВЕДЕНИЕ

Электронный учебно-методический комплекс составлен в соответствии с учебной программой учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» модуля «Язык и культура речи».

ЭУМК предназначен для студентов факультета межкультурных коммуникаций, обучающихся по специальности для специальности 6-05-0231-03 «Лингвистическое обеспечение межкультурной коммуникации (с указанием языков)».

Цель изучения учебной дисциплины – формирование культуры устной и письменной речи при осуществлении коммуникации на русском языке в профессиональной деятельности. В соответствии с этим процесс обучения направлен на решение ряда задач: 1) расширение представления обучающихся о языковых единицах разных уровней (фонетического, лексического, грамматического); 2) формирование культуры устной и письменной речи, что подразумевает знание всех норм литературного языка, умение отбирать языковые средства в зависимости от ситуации общения и коммуникативной задачи; 3) совершенствование речевой культуры, воспитание культурно-ценностного отношения к речи.

Целью ЭУМК является повышение эффективности аудиторной и самостоятельной работы студентов посредством обеспечения учебно-методическими материалами, необходимыми для усвоения и систематизации учебного материала в процессе обучения и подготовки к итоговой аттестации.

Электронный учебно-методический комплекс включает следующие структурные компоненты:

- теоретический раздел (презентации лекций по учебной дисциплине);
- практический раздел (тематика практических занятий, упражнения к практическим занятиям, задания для самостоятельной работы студентов);
- раздел контроля знаний (тесты для промежуточного контроля, вопросы к экзамену);
- вспомогательный раздел (фрагмент учебной программы и список рекомендуемой литературы).

Электронный учебно-методический комплекс может быть использован при подготовке к лекционным и практическим занятиям, при индивидуальном освоении изучаемого материала студентами, а также при организации самостоятельной работы студентов.

Общее количество часов, отводимое на изучение учебной дисциплины, составляет 120 академических часов, из них количество аудиторных часов составляет 44 часа (10 часов лекционных и 34 часа практических занятий). Самостоятельная работа студентов планируется в объеме 76 академических часов.

Методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе

Начиная работу с ЭУМК, обучающимся следует изучить тематический план и учебно-методическую карту учебной дисциплины.

Перед выполнением упражнений по темам практического раздела необходимо обратиться к теоретической части, где в виде презентаций представлен лекционный материал по основным разделам русского языка: фонетике, орфоэпии, орфографии, графике, лексикологии, морфологии и синтаксису. Изучение теоретического материала способствует формированию основной базы знаний для последующего усвоения студентами учебного материала. Студенты знакомятся с основными вопросами учебной дисциплины, с определениями ключевых понятий, зафиксированных в учебной программе.

Основная цель практических занятий – это закрепление теоретической базы и результатов самостоятельной работы студентов с лингвистической литературой. При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо не только обращаться к конспектам лекций и учебникам, но и проявлять самостоятельную активность в процессе овладения знаниями, знакомясь с первоисточниками – статьями, монографиями ведущих ученых. Значимым элементом при подготовке к занятиям является выполнение рекомендуемых упражнений, содержащих практический материал по теме занятия.

Важной составляющей образовательного процесса является также самостоятельная работа студентов, поскольку она направлена на повторение, закрепление, дополнение и углубление материала, изученного во время аудиторных занятий, предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей. Самостоятельная работа студентов реализуется как во время аудиторных занятий, так и во время внеаудиторной работы.

Обучающимся предлагаются следующие формы самостоятельной работы: подготовка докладов и презентаций по актуальным проблемам современной лингвистики, написание и защита рефератов, выполнение тематических тестовых заданий, выполнение упражнений.

После изучения каждого раздела студентам необходимо выполнить тестовые работы для текущего контроля из раздела контроля знаний. Для подготовки к промежуточной аттестации необходимо изучить вопросы к экзамену.