

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет романских языков  
Кафедра итальянского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ М.Н.Романкевич  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета  
\_\_\_\_\_ Е.А.Кучугурная  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«СТРАТЕГИИ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»

для специальности 1 - 23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составитель: Писоцкая Н.В.

Регистрационное свидетельство № 1142437273 от 11.01.2024

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=2336>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Минск, 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Интерпретация коммуникативного поведения» является составной частью лингвистической подготовки специалистов по межкультурной коммуникации и направлена на формирование у студентов умений, позволяющих идентифицировать и интерпретировать любую ситуацию межличностного, группового общения для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации.

Данный ЭУМК составлен на основе учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения» для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

Цель электронного учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения» заключается в организации аудиторной и самостоятельной работы студентов, что позволит вынести знание основ коммуникации и интерпретационные умения на новый уровень, когда студент учится определять и оценивать факторы коммуникации, релевантные именно для данного эпизода, учитывать их роль в развитии коммуникативного сценария. Данный комплекс направлен на решение следующей задачи: формирование понимания законов, управляющих коммуникативным поведением человека, механизмов, лежащих в основе этого поведения, а также факторов, определяющих развитие коммуникативного сценария; овладение студентами основными принципами, формами и методами анализа коммуникативного поведения, развитие умения применять разные модели анализа одной и той же ситуации; развитие умения адекватно интерпретировать свое и чужое коммуникативное поведение с учетом комплекса релевантных для данного контекста факторов и параметров коммуникации.

ЭУМК включает следующие структурные компоненты:

- 1) практический раздел, содержащий задания по изучаемым темам для аудиторной и самостоятельной работы студентов;
- 2) раздел контроля знаний студентов, включающий требования к знаниям и умениям студентов при прохождении аттестации, пример экзаменационного билета, а также задания для текущего контроля;

3) вспомогательный раздел, представленный фрагментом учебной программой дисциплины, включающий тематический план и содержание, учебно-методическую карту и литературу.

### **Методические рекомендации по использованию ЭУМК**

- 1) ЭУМК предназначен для организации самостоятельной и аудиторной работы студентов по учебной дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения».
- 2) При работе со структурными компонентами ЭУМК рекомендуется учитывать следующие моменты.
- 3) Практический раздел представляет собой тексты, предлагается также составить глоссарий, выполнить различные упражнения на понимание содержания прочитанного и перевод. Студентам предлагается прослушать и посмотреть видео, выполняя такие задания как пересказ, составление монологов, диалогов, ролевые игры, а также задания исследовательского характера.
- 4) В ходе практических занятий рекомендуется использовать материалы, предложенные в соответствующем разделе, или аналогичные им по сложности. Работу на практических занятиях рекомендуется начинать с ознакомления аутентичного текста по теме занятия, а затем приступить к выполнению практических заданий.
- 5) По итогам практических занятий студентам рекомендуется составлять тематические глоссарии. В конце практических занятий студенты получают задания для самостоятельной работы. В качестве заданий для самостоятельной работы рекомендуется использовать материалы, представленные в соответствующем разделе ЭУМК или аналогичные им по характеру и сложности.
- 6) После выполнения всех практических заданий следует перейти к разделу контроля знаний и ознакомиться с требованиями при прохождении промежуточной аттестации. В данном разделе представлены также задания для текущего и промежуточного контроля знаний, которые могут быть выполнены после изучения студентами всех тем.
- 7) Вспомогательный раздел, содержащий учебную программу, позволяет изучить цели и задачи дисциплины, ознакомиться с содержанием учебного материала и тематическим планом.

8) Студентам рекомендуется использовать учебные пособия, учебные материалы и дополнительные источники, указанные во вспомогательном разделе.