Н. С. Рысюкевич

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ – ОСНОВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Человечество переживает серию взаимосвязанных глобальных кризисов — политического, морально-нравственного, экономического, энергетического, миграционного и других. Произошло существенное изменение характеристик населения по целому ряду индикаторов: здоровье (физическое, психическое, социальное), интеллектуальный потенциал и профессиональная подготовленность, морально-нравственные ценности и ориентации. Произошло ухудшение состояния здоровья и социального положения значительной части населения в период глобальных изменений в обществе.

В современном мире появилась потребность выявления основополагающего фактора, который следует поставить в центр исследований, и благодаря которому можно изучать динамику социальных изменений.

Нужна теоретическая конструкция, учитывающая разнообразие систем понимания здоровья и составляющих его подсистем и структур, а также поливариантность, многоаспектность и многофокусность допустимых исследовательских и интерпретационных вмешательств в деятельность социальных субъектов.

Таким механизмом может стать социальное здоровье как важнейший концепт, отражающий основные субъективные аспекты и стороны деятельности государств и обществ, связанных практически со всеми характеристиками и индикаторами, характеризующими общественные процессы в современном мире. Социальное здоровье является наиболее чувствительным барометром, отображающим состояние социумов, трудовых коллективов, каждого конкретного человека.

Как утверждают многие исследователи, здоровье — это естественная, абсолютная жизненная ценность, занимающая одну из самых верхних ступеней на иерархической лестнице ценностей. В настоящее время имеется достаточно много определений «здоровья». Несмотря на многообразие его дефиниций, в философской рефлексии здоровье отражают, прежде всего, онтологические, аксиологические и гносеологические понятия, соответствующие достижениям различных наук. Широко известно и часто цитируется определение здоровья, данное Всемирной организацией здравоохранения: «Здоровье — это состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических недостатков».

Российские исследователи, доктор философских наук, кандидат медицинских наук Ольга Рагимова и доктор философских наук Елена Лысенко, говоря о здоровье, предложили философскую трактовку этого понятия в антропологической плоскости: здоровье — это системная целостность сущностных характеристик человека, обеспечивающая оптимальную жизнь, развитие и продолжение рода индивида или общности.

Кандидат философских наук Елена Романова выделяет несколько уровней понятия «здоровье»: Первый — биологическое здоровье, которое связано с организмом и зависит от динамического равновесия функций всех внутренних органов, их адекватного реагирования на влияние окружающей среды. Здоровье на биологическом уровне имеет две компоненты: соматическое здоровье — текущее состояние органов и систем организма человека и физическое здоровье — уровень роста и развития органов и систем организма. Основу его составляют морфологические и функциональные резервы, обеспечивающие адаптационные реакции. Второй уровень — психическое здоровье, связанное с личностью и зависящее от развития эмоционально-волевой и мотивационно-потребностной сфер личности. К компонентам психического здоровья относят нравственное здоровье — комплекс эмоционально-волевых и мотивационно-потребностных свойств

личности, систему ценностей, установок и мотивов поведения индивида в обществе. Нравственное здоровье определяет духовность человека. Третий уровень — социальное здоровье, которое связано с влиянием на личность других людей, общества в целом и зависит от места и роли человека в межличностных отношениях, от нравственного здоровья социума.

Здоровье — категория экономическая, политическая и определяющая социальную стабильность. От него зависит трудовой потенциал страны и ее обороноспособность. Только здоровые люди могут стать работоспособными, востребованными специалистами будущего, без которых невозможен ни научно-технический прогресс, ни успехи в экономике, образовании, обороне, других отраслях хозяйствования. Особая роль в становлении личности как высоко подготовленного специалиста принадлежит, бесспорно, физической культуре.

Категории физическая культура, спорт, здоровый образ жизни могут способствовать решению большого количества проблем, с которыми сталкивается отрасль образования в процессе подготовки специалистов. Малоподвижный образ жизни, который становится в последнее время большой проблемой для здоровья человека; вредные привычки, к числу которых можно отнести не только курение, алкоголизм и наркоманию, но и пристрастие к нездоровой еде также наносит вред здоровью, а вместе с гиподинамией приводит к серьезным хроническим заболеваниям; девиантное поведение, распространению которого способствует нестабильность общественного развития в условиях глобальной нестабильности, нарастания угроз и рисков, — все это входит в разряд социальных проблем, требующих пристального внимания.

Обладая большим арсеналом средств (оздоровительных, педагогических, социальных технологий), физическая культура способна воздействовать не только на биологическую природу, но и на социальную и духовную сферы жизнедеятельности будущих специалистов, способствовать поддержанию их социального здоровья. Все это имеет большое значение в условиях социальной напряженности, рисков и угроз, с которыми столкнулось современное общество. В структуре здорового образа жизни наряду с оптимальным двигательным режимом, режимом труда и отдыха, рациональным питанием и психофизиологической регуляцией должен также присутствовать оптимальный уровень грамотности в вопросах здоровья и здоровьесберегающих технологий. Но, к сожалению, уровень грамотности в вопросах физиологии, здоровья, здорового образа жизни у населения в целом и у студенчества в частности на очень низком уровне. В большинстве своем люди понимают важность здорового образа жизни и его составляющих, но не реализуют его на практике ни в области режима двигательной активности, ни питания, ни других его составляющих.

Концепт «социальное здоровье» — очень сложный и противоречивый, трудноуловимый и постоянно ускользающий, вызывающий массу противоречивых чувств, ложных иллюзий и совершенно несовместимых критериев.

В узком (гносеологическом) смысле категория «социальное здоровье» отражает социальную компоненту здоровья личности. При этом речь идет не о факторах внешней среды, обеспечивающих индивидуальное здоровье (широкое понимание термина), а о собственно социальных параметрах, обеспечивающих адаптацию и эффективное функционирование индивида.

Социальное здоровье можно целенаправленно изучать, на него можно целенаправленно воздействовать, его можно и нужно проектировать и формировать. Формирование социального здоровья — это целенаправленное, координируемое и сознательно организованное воздействие социальных субъектов на различные объекты и процессы, способствующее достижению максимального эффекта при минимальных затратах ресурсов, усилий и времени, приданию процессам определенной направленности, получению желаемых результатов, достижению поставленных целей.

Социальное здоровье студенческой молодежи является важнейшим условием реализации профессионального потенциала, успешности человека, интеллектуального, нравственного, физического и репродуктивного потенциала. Поэтому каждое учебное заведение должно стремиться к созданию такой социокультурной среды, которая позволит не только сохранить, но и улучшить уровень социального здоровья будущих специалистов. Социальное здоровье – важный индикатор современной жизни, основа профессионального потенциала специалиста будущего. Социологические измерения многочисленных его характеристик показывают не только, насколько человечество правильно живет сегодня, но и то, какой эта жизнь будет завтра. Однако исследований явно не хватает. При создании моделей социального здоровья будущего важно обратить особое внимание на такие качества, как честь и долг, милосердие и порядочность, ценностное отношение к здоровью и мотивированность к здоровому образу жизни, справедливость и гражданственность. Это даст возможность улучшить социальное здоровье как отдельного гражданина, так и социумов, регионов и государств.