

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ПОДДЕРЖКИ УЧАЩИХСЯ В САМОРЕАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТНОГО ПОТЕНЦИАЛА

Сегодня, когда востребован человек с высоким уровнем самосознания, стремящийся к саморазвитию, возникает необходимость создания условий для реализации личностного потенциала учащихся. Современные специалисты, работающие в сфере образования, отмечают, что одной из самых востребованных характеристик личности является готовность отвечать на вызовы в мире неопределенности: выходить за рамки адаптивных схем, проявлять способность к творческому решению проблемных задач.

Личностный потенциал – это совокупность внутренних ресурсов, способностей, качеств и особенностей личности, которые могут быть развиты и использованы для достижения успеха, а также результативной адаптации к постоянно изменяющимся условиям жизнедеятельности.

Согласно гуманистическим теориям личности (К. Роджерс, А. Маслоу), предпосылками реализации личностного потенциала являются врожденное стремление каждого человека к самоактуализации, осознание своих потребностей, ценностей и целей жизни, самоопределение в соответствии с этими осознаниями, а также необходимое условие – поддержка, принятие со стороны окружающих.

Установлено, что старший школьный возраст представляется сензитивным периодом для развития личностного потенциала. В этом возрасте школьники уже обладают ресурсами, которые способствуют раскрытию их потенциала. Формируется система ценностей и убеждений, которые будут ориентировать их дальнейшие действия. Учащиеся становятся способными к рефлексии, что позволяет им лучше понимать свои сильные и слабые стороны, а также искать пути для личностного роста и саморазвития.

Педагогические условия поддержки учащихся в реализации личностного потенциала – это меры и подходы, направленные на создание благоприятной образовательной среды, которая способствует развитию потенциала каждого ученика. Фундаментальными педагогическими условиями поддержки учащихся являются организация ситуации успеха, обеспечение нравственной среды, в которой реализуются потребности ребенка, осуществление диалогового педагогического взаимодействия между учителем и учащимся, включение учащихся в различные виды творческой деятельности.

Таким образом, педагогическая поддержка учащихся в реализации личностного потенциала является актуальной задачей современного образования. Результаты исследований свидетельствуют о том, что успешная реализация личностного потенциала учащихся способствует их личностному росту, формированию позитивного отношения к себе, развитию самоуважения и самооценки.