

**О. М. Долженкова, А. С. Баханович**

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭУМК  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ПИСЬМЕННЫЙ ДИСКУРС»**

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Академический письменный дискурс» предназначен для студентов заочной формы получения образования, обучающихся по специальности 1-02 03 08 «Иностранный язык (английский)», и нацелен на организацию самостоятельной и аудиторной работы студентов.

Для организации и контроля выполнения самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине используется система электронного обучения Moodle MSLU. Учебно-методические и учебные материалы для выполнения

самостоятельной работы размещаются в Moodle MSLU с применением предоставляемого данной системой инструментария. ЭУМК представлен в виде связанных гиперссылками веб-страниц на базе Moodle MSLU с использованием встроенного инструментария системы (элементов и ресурсов курса): электронная книга, страница, тест, SCORM-пакет.

**Введение** описывает цель, структуру и содержание ЭУМК, а также содержит методические рекомендации по использованию ЭУМК в образовательном процессе.

**Теоретический раздел** включает полнотекстовое пособие в формате PDF, краткий конспект лекционного материала в формате пакета SCORM, перечисление тем, которые необходимо изучить для успешного освоения курса, контрольные вопросы и источники материала по каждой теме (в формате электронной книги).

**Практический раздел** представляет содержание аудиторных занятий, содержит планы (краткий и развернутый) анализа текста, пример анализа, методические рекомендации по организации самостоятельной работы, график самостоятельной работы студентов.

**Раздел контроля** знаний включает 2 тренировочных и 1 итоговый тест на базе системы электронного обучения Moodle MSLU, требования к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации, вопросы к зачету.

**Вспомогательный раздел** содержит элементы учебной программы по учебной дисциплине (пояснительную записку, тематический план и содержание, учебно-методическую карту (УМК), список рекомендованной литературы).

Рекомендуется следующий порядок работы с ЭУМК:

1. На первом этапе студентам следует ознакомиться с содержанием **Вспомогательного раздела**: целями и задачами дисциплины, распределением тем по семестрам, рекомендованной литературой, формами текущего и промежуточного контроля. Это позволит им получить общее представление об учебной дисциплине, организовать свою самостоятельную работу и правильно распределить время, необходимое для освоения содержания курса, что особенно важно для студентов заочной формы получения образования. Содержание самостоятельной работы студентов и формы контроля отражены в учебно-методической карте и графиках самостоятельной работы, которые утверждаются заведующим кафедрой на учебный семестр.

2. На следующем этапе необходимо обратиться к **Теоретическому разделу**, который представляет собой электронную книгу, предназначенную для организации изучения базовых понятий и жанров академического письменного дискурса. В книге содержится 7 тем, отражающих содержание аудиторных занятий, контрольные вопросы и список рекомендованной литературы по каждой теме. Темы 1–3 изучаются в VII семестре 4 курса, темы 4–7 – в VIII семестре 4 курса. Раздел также содержит основной теоретический материал для самостоятельной работы и подготовки к аудиторным занятиям: полнотекстовое пособие в формате PDF, краткий конспект лекционного материала в формате пакета SCORM.

3. После изучения теоретических положений, студентам предлагается перейти в **Практический раздел**, где размещены методические рекомендации по организации самостоятельной работы и график самостоятельной работы (объясняется, какие виды работ и в каком порядке студенты должны выполнить до приезда на сессию, отражают формы контроля). Объем самостоятельной работы по дисциплине составляет 132 академических часа.

Раздел также включает планы аудиторных занятий (с распределением по семестрам) – показывает, какие задания студент должен выполнить самостоятельно, если обучается по индивидуальному графику или не может присутствовать на занятиях по иной причине. Кроме того, раздел содержит планы (краткий и развернутый) анализа текста и пример анализа.

Студентам предлагается следующий перечень заданий для осуществления самостоятельной работы:

1) изучение теоретического материала и составление тематического глоссария;

2) изучение материала по тематике практических занятий и написание аннотаций, рефератов, обзоров, отзывов, рецензий, научно-исследовательских работ, тезисов и научных докладов (с использованием опорных вопросов);

3) тестовые задания на множественный выбор по тематическому глоссарию и тематике практических занятий, выполняемые в электронном варианте;

4) написание эссе.

Контроль выполнения заданий по самостоятельной работе осуществляется в ходе аудиторных занятий, в том числе на онлайн-занятиях в случае организации учебных занятий в удаленном режиме обучения.

4. До начала аудиторных занятий в каждом семестре студентам необходимо пройти тренировочный тест в **Разделе контроля знаний**. Тесты необходимо выполнить до приезда на сессию после изучения теоретических положений и выполнения заданий из Практического раздела. Каждый тренировочный тест включает 20 вопросов, количество попыток не ограничено, студенты могут проходить тест пока не наберут нужное количество баллов. Кроме 2 тренировочных тестов (по одному на каждый семестр) **Раздел контроля знаний** включает один итоговый тест по всем учебным темам. Итоговый тест необходимо пройти самостоятельно во время сессии в VIII семестре 4 курса для допуска к зачету, дается 1 попытка, необходимо набрать проходной балл. Тесты используются студентами для самопроверки (при этом преподаватель может оценить прогресс студента и качество усвоения материала при помощи журнала оценок). В **Разделе контроля знаний** студенты также могут ознакомиться с материалами для организации промежуточной аттестации (в виде зачета в VIII семестре): требованиями к обучающемуся при прохождении промежуточной аттестации, вопросами к зачету.

Использование интерактивного инструментария системы электронного обучения Moodle MSLU позволяет студентам изучить базовые понятия и жанры академического письменного дискурса, усовершенствовать навыки и умения профессионально-ориентированной письменной речи на иностранном языке, сформировать соответствующие компетенции. Информационно-

коммуникационные технологии позволяют преподавателям эффективно организовать самостоятельную и аудиторную работу студентов, текущий и промежуточный контроль усвоения содержания дисциплины.