

Д. А. Черток, Н. В. Федосеева, Т. В. Рахунок

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ЯЗЫКОВОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

В системе высшего образования на первый план всегда выдвигается задача подготовить конкурентоспособных специалистов с высшим образованием, способных в быстро меняющихся условиях рынка труда приобретать и совершенствовать свои знания самостоятельно на протяжении всей жизни. Ввиду этого очень важно повышать эффективность самостоятельной работы студентов, особенно заочной формы получения образования. Для этого самостоятельную работу обучающихся необходимо качественно организовать и контролировать.

Решение этой задачи невозможно без повышения роли управляемой самостоятельной работы студентов (УСРС), усиления ответственности преподавателя за развитие навыков самостоятельной работы, воспитание творческой активности и инициативы студентов, стремления к пополнению и обновлению знаний, к творческому использованию их на практике в будущей профессиональной деятельности. В новой образовательной среде студента следует рассматривать как активного участника учебного процесса и включать его в активную учебную деятельность, «учить учиться», оказывать ему помощь в приобретении знаний.

Социально-психологические особенности студентов, внушительный объем самостоятельной работы в период между сессиями, специально разработанные учебные материалы и пособия для условий дистанционного обучения позволяют рассматривать заочную форму получения образования как отдельный вид обучения.

Одним из основных направлений совершенствования образовательного процесса на условиях заочной формы получения образования является широкое использование интенсивных методов обучения, основанных на внедрении современных информационных и инновационных технологий. Среди новых форм организации учебного процесса важное место занимает создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), позволяющих внедрять и использовать компьютерные мультимедийные технологии для повышения эффективности процесса обучения и контроля полученных знаний.

ЭУМК – это программный комплекс, объединяющий систематизированные учебные, методические и научные материалы по определенной учебной дисциплине, методику ее изучения средствами информационно-коммуникационных технологий и обеспечивающий условия для осуществления различных видов учебной деятельности.

Основное предметное содержание электронного УМК отражает структуру учебной дисциплины в соответствии с действующим образовательным стандартом. Состав его разделов определен нормативно, однако в зависимости от специфики результатов обучения, содержания и методики препода-

вания иностранного языка ЭУМК предоставляет четкую систему управления учебными действиями студента заочной формы получения образования, одновременно являясь надежным инструментом самоконтроля.

При создании ЭУМК принципиально важно принимать во внимание дистанционную удаленность студента от учреждения образования. Именно поэтому материалы должны снабжаться необходимыми пояснениями, быть не только наглядными, но и привлекательными для пользователя. Этому, безусловно, способствуют возможности IT-технологий (применение разнообразной графики, анимации, имитации и т. п.)

Очевидно, что инструменты ЭУМК обеспечивают переход к новой интегрированной образовательной среде электронной подачи и оценки информации, сокращению временных затрат, препятствованию конфликтных ситуаций между субъектами образовательного процесса с помощью «беспристрастной» тестовой оболочки, совершенствованию инструментов мониторинга и контроля умений и навыков в инновационных типах тестовых заданий с применением мультимедийных технологий.

Несомненно, ценность ЭУМК заключается в наличии структурированного учебного материала, включающего в себя занятия, лекции, презентации, учебные медиафайлы. Обеспечение систематизированного материала в подобной доступной форме дает возможность стимулировать предметно-образную память студентов, их познавательную деятельность, а также способствует повышению качества усвоения учебного материала, активизируя познавательный интерес студентов заочной формы получения образования к преподаваемой дисциплине.

Коллективом кафедры теории и практики английской речи МГЛУ разработан ЭУМК по практике устной и письменной речи английского языка для студентов 2 курса факультета английского языка заочной формы получения образования.

При создании ЭУМК были учтены следующие принципы:

- соответствие учебной программе по учебной дисциплине;
- инновационный характер программного обеспечения;
- понятный и эффективный веб-интерфейс;
- возможность взаимодействия студента и преподавателя с ЭУМК;
- возможность непрерывного мониторинга результатов учебной деятельности студента;
- интеграция с программным обеспечением различных разработчиков;
- простота и надежность в эксплуатации.

ЭУМК включает в себя введение, практический раздел, раздел контроля знаний и вспомогательный раздел.

Практический раздел построен по модульному принципу. Он разделен на независимые темы-модули, каждая из которых дает целостное представление об определенной тематической области, что способствует индивидуализации процесса обучения, т.е. обучающийся может выбрать из вариантов обучения изучение полного курса по предмету или изучение только конкретных тем. Каждый модуль содержит:

- наименование темы;
- лексический минимум;
- текст;
- языковые упражнения на отработку и усвоение лексического минимума;
- упражнения на понимание учебного материала;
- коммуникативные задания.

На следующем этапе работы в разделе контроля знаний обучающийся может ознакомиться с требованиями текущей аттестации, перечнем вопросов, выносимых на экзамен, образцом экзаменационного билета, критериями оценки устного высказывания на экзамене, а также выполнить финальные тесты, предлагаемые для самопроверки. В случае возникновения затруднений при ответах на вопросы теста студенту предоставляется возможность вернуться к изучению соответствующих структурных единиц модуля.

Завершающим этапом работы с темой-модулем является контрольное тестирование с последующим выставлением отметки. Статистическая информация автоматически аккумулируется на инфоресурсе преподавателя. Таким образом, он получает инструмент мониторинга успеваемости студента.

Примерный тематический план, учебно-методическая карта и перечень учебно-методической литературы представлены во вспомогательном разделе ЭУМК.

Таким образом, внедрение ЭУМК в образовательный процесс способствует осознанию студентами целостной картины изучаемой дисциплины, позволяет обеспечить самостоятельное усвоение учебного материала, индивидуализировать обучение, совершенствовать процедуру контроля и самоконтроля, а также повысить результативность учебного процесса.