

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования  
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет немецкого языка  
Кафедра теории и практики немецкого языка

СОГЛАСОВАНО  
Заведующий кафедрой

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО  
Декан факультета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНТЕРПРЕТАЦИЯ КОММУНИКАТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ»  
(немецкий язык)

Для специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение  
межкультурных коммуникаций (по направлениям)»

Составитель: Петракова Ю. И., доцент кафедры теории и практики немецкого  
языка, к.филол.наук

Регистрационное свидетельство № 1142336954 от 20.12.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view.php?id=1311>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ЭУМК по дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения» предназначен для студентов, обучающихся по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

Цель данного ЭУМК – формирование у студентов умений, позволяющих идентифицировать и интерпретировать ситуации межличностного, группового общения для успешного осуществления процесса межкультурной коммуникации.

ЭУМК позволит рационально распределять учебную нагрузку и повысить качество подготовки студентов через программно-методическое обеспечение образовательного процесса. ЭУМК по дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения» состоит из пяти структурных частей: введения, теоретического раздела, практического раздела, раздела контроля знаний и вспомогательного раздела.

Введение состоит из пояснительной записки и методических рекомендаций по использованию ЭУМК в образовательном процессе. Теоретический раздел ЭУМК представлен презентациями, которые дополняют содержание основной литературы по дисциплине. Материалы презентаций охватывают следующие темы учебной дисциплины «Интерпретация коммуникативного поведения»: 1) определение коммуникации и кода, условия эффективной коммуникации; 2) декодирование сообщения: когнитивные факторы восприятия и обработки информации; 3) кодирование сообщения: невербальные и паравербальные средства коммуникации; 4) кодирование сообщения: вербальные средства коммуникации; 5) кодирование сообщения: мультимедийные средства коммуникации; 6) проблемы коммуникации, когнитивные искажения и манипулятивные приемы.

Практический раздел ЭУМК включает материалы для практических занятий (планы практических занятий, тематические тесты). Материалы для самостоятельной работы студентов включают график самостоятельной работы студентов (СРС) по дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения», методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, перечень заданий и материалов, рекомендуемых для самостоятельной подготовки.

В раздел «Контроль знаний» входят тестовые задания для текущего контроля, а также итоговая контрольная работа. Указанные задания

позволяют определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по специальности 1-23 01 02 «Лингвистическое обеспечение межкультурных коммуникаций (по направлениям)».

Вспомогательный раздел включает фрагменты учебной программы по учебной дисциплине «Интерпретация коммуникативного поведения»

(пояснительная записка, содержание разделов дисциплины, информационно-методическая часть, учебно-методическая карта).

Электронный учебно-методический комплекс позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.

### **Методические рекомендации**

Для корректной работы с комплексом необходимо придерживаться следующего порядка действий:

- 1) ознакомиться с теоретическим разделом, который, в соответствии с учебной программой по дисциплине, охватывает 6 основных тем;
- 2) после изучения теоретического материала по определенной теме необходимо перейти к выполнению соответствующих тестовых заданий, представленных в практическом разделе. Если задания раздела вызывают трудности или их выполнении имеются ошибки, рекомендуется вновь обратиться к теоретическому разделу;
- 3) после выполнения тестовых заданий практического раздела рекомендуется перейти к выполнению заданий для самостоятельной работы;
- 4) далее с помощью заданий контрольного раздела осуществляется текущий контроль знаний учащихся. Итоговая контрольная работа позволяет проверить усвоение содержания дисциплины.