

Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Минский государственный лингвистический университет»

Факультет английского языка
Кафедра фонетики английского языка

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

_____ Яскевич В.В.

« ___ » _____ 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

_____ Леонтьев П.М.

« ___ » _____ 2023 г.

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ПРАКТИЧЕСКАЯ ФОНЕТИКА (английский язык)
для специальностей:

6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)»

Составители: Воробьева Л.Г., старший преподаватель
Карневская Е.Б., кандидат филологических наук, профессор
Яскевич В.В., кандидат филологических наук, доцент
Долматова Е.Д., кандидат филологических наук, доцент
Ефимова Е.В., кандидат филологических наук
Насонова Т.М., кандидат филологических наук
Ниживинская О.В., кандидат филологических наук
Рускевич Л.В., кандидат филологических наук, доцент
Маркарова Л.Д., старший преподаватель
Бородько Ю.С., преподаватель
Гвоздикова Н.М., преподаватель
Медведева Н.Г., преподаватель
Цурканова А.А., преподаватель
Дашкевич Ю.В., аспирант

Регистрационное свидетельство № 1142336961 от 20.12.2023

Доступ к интерактивному ресурсу по ссылке:

<https://moodle.mslu.by/course/view?id=2401>

Обсуждено и утверждено на заседании

Научно-методического совета МГЛУ

« ___ » _____ 2023 г. Протокол № ____

Минск 2023

Введение

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практическая фонетика (английский язык)» разработан в соответствии с учебной программой дисциплины по специальности 6-050113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)». По специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)» учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в I - IV семестрах. Целью данного электронного учебно-методического комплекса является овладение студентами системой произносительных норм современного английского языка, а также развитие у студентов способности к их использованию в процессе межкультурной коммуникации посредством использования современных информационных компьютерных технологий (ИКТ).

Достижение данной цели предполагает решение следующих задач:

1. Овладение знаниями о конститутивных артикуляторно-перцептивных признаках английских гласных и согласных фонем и развитие навыков и умений реализации и перцептивной дифференциации их основных комбинаторнопозиционных вариантов в связной речи;

2. Овладение знаниями о типичных акцентно-ритмических структурах слова и фразы и о коммуникативно-значимых противопоставлениях высотномелодических моделей английской фразы и развитие навыков и умений их реализации и перцептивной идентификации;

3. Овладение закономерностями высотномелодической просодической организации различных форм и типов устноречевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации;

4. Приобретение профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок.

Новизна ЭУМК заключается в коммуникативной направленности учебного материала и предполагает развитие у студентов способности к использованию изученных просодических явлений в процессе межкультурной коммуникации, а также использование современных ИКТ в процессе обучения.

Структура ЭУМК соответствует Положению о порядке создания электронного учебно-методического комплекса в МГЛУ (№ 236 от 27.06.2023). ЭУМК включает в себя следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел. Теоретический раздел содержит информацию для теоретического изучения материала по: вводно-коррективному курсу, основному курсу и продвинутому курсу. Материал представлен в виде презентаций и таблиц по разделам вводно-коррективного курса и включенных в программу тем по основному и продвинутому курсов.

Практический раздел включает коммуникативные упражнения для отработки изучаемых тем во время практических занятий. Отдельно

представлены задания для самостоятельного выполнения в рамках каждой темы. Раздел контроля знаний включает тестовые задания для текущего контроля по всем изучаемым темам. Указанные задания полностью совпадают по формату, тематике и уровню сложности с тестами для промежуточной аттестации по учебной дисциплине, что позволяет определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы по специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)». Вспомогательный раздел содержит тематический план, содержание учебной дисциплины для направления специальности 6-05-0113-08 «Лингвистическое образование (английский язык)», перечень учебнометодической литературы и перечень электронных образовательных ресурсов.

Методические рекомендации по использованию электронного учебного издания в образовательном процессе.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая фонетика (английский язык)» позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности.

ЭУМК может использоваться как в традиционном, так и в удаленном или комбинированном режиме по технологии онлайн-обучения в дополнение к основным учебникам: 1) Практическая фонетика английского языка [Комплект] = Practical English Phonetics : учебник / Е. Б. Карневская [и др.] ; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск : Выш. шк., 2020. – 383 с. : ил. + 1 CD и 2) Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская ; под общ. ред. Карневской Е. Б. – Минск : Аверсэв, 2021. – 411 с.

Данный ЭУМК является основой для формирования профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка.

Для эффективного использования ЭУМК рекомендуем следующий механизм действий:

1. Изучить программные темы, представленные в теоретическом разделе ЭУМК. Овладение теоретическим материалом позволяет подготовиться к практическим занятиям, коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену, систематизировать представленный преподавателем на занятии материал, а также изучить дополнительные теоретические положения.

2. Выполнить содержащиеся в практическом разделе упражнения во время работы в классе.

3. Выполнить упражнения для самостоятельной работы внеаудиторно.

4. Выполнить текущие тесты, позволяющие определить соответствие

результатов учебной деятельности требованиям образовательного стандарта по учебной дисциплине.

5. Для подготовки к коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов и требованиями к знаниям и компетенциям студента при прохождении текущей аттестации.