## Министерство образования Республики Беларусь

## Учреждение образования «Минский государственный лингвистический университет»

## Факультет английского языка Кафедра фонетики английского языка

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой		Декан факультета	
Яскевич В.В.		Леонтьев П.М.	
«»	2023 г.	«»	2023 г.
ЭЛЕКТРО	ОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТ		СОМПЛЕКС
TTD 4	ПО УЧЕБНОЙ ДІ		
IIPA	КТИЧЕСКАЯ ФОНЕТ	•	и язык)
	для специал	ьностей:	
6-05-0231-01 «Co	овременные иностранны иностранны	-	ский язык и второй
Составители: Вор	обьёва Л.Г., старший п	реподаватель	
Карневская Е.Б., кандидат филологических наук, профессор			
Яскевич В.В., кандидат филологических наук, доцент			
	іматова Е.Д., кандидат		
Ефи	имова Е.В., кандидат фи	лологических на	аук
-	онова Т.М., кандидат ф		•
	кивинская О.В., кандид		
	кевич Л.В., кандидат ф	_	-
Маркарова Л.Д., старший преподаватель			
Бородько Ю.С., преподаватель			
Гвоздикова Н.М., преподаватель			
Медведева Н.Г., преподаватель			
	Цурканова А.А., преподаватель		
Дап	икевич Ю.В., аспирант		
Регистрационное	свидетельство № 11423	336958 от 20.12.2	023
	гивному ресурсу по ссь		
https://moodle.msl	u.by/course/view.php?id=	=2403	
Обсуждено и утве	рждено на заседании		
•	ского совета МГЛУ		
	_ 2023 г. Протокол № _		

## Введение

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «Практическая фонетика (английский язык)» разработан в соответствии с учебной программой дисциплины по специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй 6-05-0231-01 иностранный язык)». По специальности «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)» учебная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в I - III семестрах. Целью данного учебно-методического комплекса является студентами системой произносительных норм современного английского языка, а также развитие у студентов способности к их использованию в межкультурной коммуникации посредством использования информационных современных компьютерных технологий (ИКТ). Достижение данной цели предполагает решение следующих задач: 1. конститутивных Овладение знаниями о артикуляторно-перцептивных признаках английских гласных и согласных фонем и развитие навыков и умений реализации и перцептивной дифференциации комбинаторнопозиционных вариантов в связной речи; 2. Овладение знаниями о типичных акцентно-ритмических структурах слова и фразы и о коммуникативно-значимых противопоставлениях высотномелодических моделей английской фразы и развитие навыков и умений их реализации и перцептивной идентификации; 3. Овладение закономерностями высотномелодической просодической организации различных форм и типов устноречевого дискурса и развитие умений их перцептивной идентификации; 4. Приобретение профессиональных навыков и умений обучения английскому произношению и коррекции произносительных ошибок. Новизна ЭУМК заключается в коммуникативной направленности учебного материала и предполагает развитие у студентов способности к использованию изученных просодических явлений в процессе межкультурной коммуникации, а также использование современных ИКТ в процессе обучения.

Структура ЭУМК соответствует Положению о порядке создания электронного учебно-методического комплекса в МГЛУ (№ 236 от 27.06.2023). ЭУМК включает в себя следующие структурные компоненты: титульный лист, введение, теоретический раздел, практический раздел, раздел контроля знаний, вспомогательный раздел.

Теоретический раздел содержит информацию для теоретического изучения материала по: вводно-коррективному курсу, основному курсу и продвинутому курсу. Материал представлен в виде презентаций и таблиц по разделам вводно-коррективного курса и включенных в программу тем по основному и продвинутому курсов.

Практический раздел включает коммуникативные упражнения для

отработки изучаемых тем во время практических занятий. Отдельно представлены задания для самостоятельного выполнения в рамках каждой темы.

Раздел контроля знаний включает тестовые задания для текущего контроля по всем изучаемым темам. Указанные задания полностью совпадают по формату, тематике и уровню сложности с тестами для промежуточной аттестации по учебной дисциплине, позволяет определить соответствие результатов учебной деятельности студентов требованиям образовательного стандарта высшего образования I ступени и требованиям учебной программы 6-05-0231-01 ПО специальности «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)».

Вспомогательный раздел содержит тематический план, содержание учебной дисциплины для направления специальности 6-05-0231-01 «Современные иностранные языки (английский язык и второй иностранный язык)», перечень учебно-методической литературы и перечень электронных образовательных ресурсов.

Методические рекомендации по использованию электронного учебного издания в образовательном процессе.

Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Практическая фонетика (английский язык)» позволяет преподавателям эффективно организовывать образовательный процесс как в аудитории, так и вне ее, а студентам – грамотно распределять учебную нагрузку, осуществлять самоконтроль и объективно оценивать результаты своей учебной деятельности. ЭУМК может использоваться как в традиционном, так и в удаленном или комбинированном режиме по технологии онлайнобучения в дополнение к основным учебникам: 1) Практическая фонетика английского языка [Комплект] = Practical English Phonetics: учебник / Е. Б. Карневская [и др.]; под общ. ред. Е. Б. Карневской. – Минск: Выш. шк., 2020. – 383 с. : ил. + 1 CD и 2) Карневская, Е. Б. Практическая фонетика английского языка на продвинутом этапе обучения : учебник / Е. Б. Карневская, Е. А. Мисуно, Л. Д. Раковская; под общ. ред. Карневской Е. Б. – Минск: Аверсэв, 2021. – 411 с. Данный ЭУМК является основой для формирования профессиональных компетенций преподавателя иностранного языка. Для эффективного использования ЭУМК рекомендуем следующий механизм действий:

1. Изучить программные темы, представленные в теоретическом разделе ЭУМК. Овладение теоретическим материалом позволяет подготовиться к практическим занятиям, коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену, систематизировать представленный преподавателем на занятии материал, а также изучить дополнительные теоретические положения.

- 2. Выполнить содержащиеся в практическом разделе упражнения во время работы в классе.
  - 3. Выполнить упражнения для самостоятельной работы внеаудиторно.
- 4. Выполнить текущие тесты, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности требованиям образовательного стандарта по учебной дисциплине.
- 5. Для подготовки к коллоквиуму, дифференцированному зачёту и экзамену ознакомиться с перечнем экзаменационных вопросов и требованиями к знаниям и компетенциям студента при прохождении текущей аттестации.