

# Беларусь як дыялагічная прастора розных культурных традыцый\*

*В. Я. Лагавік, выкладчык кафедры айчыннай гісторыі  
і сусветнай культуры Мінскага дзяржаўнага  
лінгвістычнага ўніверсітэта*

## Уводзіны

У сучаснай сітуацыі адбываецца інтэнсіўнае узасмадзяненне культур, сустрэча мінулага, сучаснага і будучага. З'явіліся умовы для вывучэння культур праз усведамленне, з аднаго боку, разнастайнасці культурных тыпаў, а з другога – адзіства агульначалавечай культуры. Гэта гуманістычны надыход, які зыходзіць са сцвярджэння тэзіса аб роўнасці культур і існавання разнастайных форм, якія гістарычна і ментальна прынялі культуры розных народаў. Трэба ўлічваць, што культура развіваецца праз зносіны, праз узаемадзеянні адбываецца яе самавылучэнне. І у дыялогу ідзе здзяйсненне гуманізму, а пазнанне дыялогу праз

прызму беларускай культуры дазваляе выявіць яе характэрныя рысы, прыхаваныя магчымасці і гуманістычны патэнцыял.

Дыялог разглядаецца як змест і форма гуманітарнага мыслення. Пачынальнікам яго вывучэння ў культуралагічным плане быў М. М. Бахцін [1, с. 207–489]. Шэраг важных палажэнняў па праблеме дыялогу культур утрымліваецца ў працах В. С. Біблера, Л. М. Баткіна, А. Я. Гурэвіча, Ю. М. Лотмана, Г. Д. Гачава, М. С. Кагана і інш. Іх тэарэтыка-светапоглядныя распрацоўкі з'яўляюцца базай разумення аугарам праблемы дыялогу культур.

## Асноўная частка

Тэма узаемадзеяння культур на Беларусі не з'яўляецца нечакана ўзніклай. Ф. Скарына ў прамовах да сваіх выданняў арганічна спалучаў як усходнеславянскія, так і заходнееўрапейскія традыцыі. «Ён быў першай значнай асобай у працэсе узаемадзеяння» гэтых «мак-рарэгіёнаў» [2, с. 3]. Вядомы сувязі Скарыны як з заходняй (Піка дэла Мірандала, у прыватнасці), так і з усходняй культурай [3, с. 75]. Увогуле, Скарына быў сапраўды чалавекам сусветнага культурнага ўзроўню. Яго творчасць, погляды і ёсць вынік дыялогу культур.

Філасофскае асэнсаванне гэтай з'явы даў на пачатку ХХ ст. І. Абдзіраловіч (І. Капчэўскі). Праўда, яго назіранні датычыліся ў асноўным фарміравання менталітэту беларусаў. «Беларусь ад Х веку і да гэтай пары, – пісаў ён, – з'яўляецца полем змагання двух кірункаў культуры – заходняга і усходняга... Мы, беларусы, вагаліся паміж двума культурнымі тыпамі» [4, с. 8].

Цікавыя звесткі аб перакрываванні культур маюцца ў даследаваннях беларускіх літаратуразнаўцаў, мастацтвазнаўцаў, гісторыкаў, этнографіаў і інш. (Э. К. Дарашэвіч,

\* Рэцэнзент – Э. К. Дарашэвіч, доктар філасофскіх навук, прафесар.

М. Ф. Пільпенка, С. І. Сапко, У. М. Копан, В. М. Новікаў, В. Б. Евароўскі, Г. Галенчанка, С. А. Падокшыц, В. П. Жураўлёў, В. Дадзіёмава і інш.).

Мы далучаемся да гэтай праблемы і паспрабуем на прыкладах паказаць, як працэс узаемадзеяння (дыялогу) розных культурных традыцый адбіўся на беларускай культуры, як, нягледзячы на тое што важную ролю у развіцці культуры Беларусі адыгрывае дыялог паміж Захам і Усходам, беларускія творцы самі імат адметнага ўнеслі ў гэты дыялог. Згодна з апісаным мы разглядаем Беларусь як дыялагічную прастору розных культурных традыцый, аналізуючы розныя формы гуманізму, іх праяву ў беларускай культуры.

Па-першае, звернемся да міфалагічнай і фальклорнай спадчыны беларускай культуры. Для міфалагічнага светаногляду дахрысціянскага перыяду характэрны ўніверсальны сінкрэтызм, адзіства іманентнага і трансцэндэнтнага. Адрозненні – у своеасаблівасці гістарычнага шляху кожнага народа, у трансфармацыі міфа ў жыцц і культуры, у мове, звычаях і рытуалах. У эпоху хрысціянізацыі беларускіх земляў «міфы паслужылі архетыпамі сінкрэтычнай народнай культуры, якая сфарміравалася над духоўным уплывам хрысціянства» [5, с. 29].

Ад старажытнасці і да пачатку II тыс. н. э. выдзяляюць два напрамкі, якія вызначалі культурныя феномены на тэрыторыі нашага краю. Ёсць дзве мадэлі славянскай каланізацыі тэрыторыі Беларусі, спрадвеку заселенай мясцовымі балтамі. І тут з аднаго боку – каланізацыя з Поўначы (Сядоў) або з Поўдня (Траціякоў), з другога боку – з Захаду (Перхаўка, Шадыра і інш.) або Усходу (Трубачоў) [6, с. 101].

З II тыс. н. э. фарміруецца новы феномен еўрапейскай цывілізацыі – беларуская традыцыйная культура як вынік сінкрэтызму двух напрамкаў «поўдзень – поўнач», і новы сінтэз у напрамку «захад – усход». Як вынік – фарміраванне беларускай мовы (лексікі і фанетыкі). Адлюстраваннем гэтага сінтэзу з’яўляюцца рэгіянальныя асаблівасці беларускай гутарковай мовы, яе тэрытарыяльны падзел [7, с. 6].

Перапляценне паўднёвых і паўночных, усходніх і заходніх еўрапейскіх традыцый

пазіраецца ў гісторыі календара і звязаных з ім свят Беларусі. Усходняя – летазлічэнне ад стварэння свету (новы год прыпадаў на вясну і адзначаўся багатым у мастацкім сэнсе валачобным святам). Заходняя – ад нараджэння Хрыста (традыцыя адзначаць навагодняе свята зімой). «Зімовыя каляды набылі асабліва важнае значэнне на поўдні Беларусі, а ранейшае валачобнае свята ў мадыфікацыйнай форме захавалася пераважна на поўначы. Яно было прыстасавана да хрысціянскага свята Вялікдня, злілося з ім» [7, с. 6].

Згадаем, што на гэтых землях была вядома элінская культура, а потым грэчаская вера (як тады называлі праваслаўе). І Кірыл Тураўскі, і Ефрасінья Полацкая, і Клімент Смаленціч выхоўваліся на грэчаскай культуры, веры, прывітай на народную глебу. Жаночыя партрэты-фрэскі Спаскай царквы ў Полацку маюць рысы грэчаскай вобразнасці. «Вядома, трансляцыя... ішла праз Візантыю, ролю якой для нас цяжка пераацаніць, наколькі наша духоўная спадчына з’яўлялася з ёю» [3, с. 33–34].

Перыяд Адраджэння ў Беларусі характарызуецца станаўленнем нацыянальнай, уласна беларускай культуры.

Рэлігійная культура беларусаў дае прыклады прамога узаемадзеяння і сінтэзу усходніх і заходніх традыцый. Дыялог паміж усходнім і заходнім хрысціянствам становіцца галоўным дыялогам. Гэтану спрыяла і геапалітычнае становішча нашай краіны.

Пачынаючы са Скарыны рэнесансавы гуманізм, ідэя служэння агульнаму дабру, прымаў выгляд «хрысціянскага гуманізму», г. зн. «светаногляду, які, не парываючы з асноўнымі прынцыпамі хрысціянства, імкнуўся рэалізаваць некаторыя яго традыцыйна-сярэднявечныя уяўленні і паняцці. Так, ідэя індывідуальнай, суб’ектыўнай свабоды ў большай ступені абмяжоўвалася інтарэсамі агульнага дабра, што тлумачылася больш нізкім узроўнем раннебуржуазнага развіцця, старажытнай грамадска-культурнай і рэлігійна-праваслаўнай саборнай традыцыі». На беларускіх землях са старажытнасці этнічна рэгіянальная самасвядомасць людзей была скіравана да абшчыннасці, сушольнасці [8, с. 5–13].

Фарміруецца беларускі менталітэт – спецыфічны спосаб светаўспрымання і светаадчування, які вызначае нацыянальны характар

і своеасаблівасць духоўнай культуры Беларусі» [9, с. 75], які абгрунтаваў Скарына. Гэта неабходнасць сінтэзу каштоўнасцей і ідэалаў Усходу і Захаду, дасягнення паміж імі культурна-рэлігійнай згоды, паразумення.

Не ўсё тлумачыцца толькі сутыкненнем двух палосаў, якія накладваліся на глыбінную айчынную глебу. Таму такі «рафінавана адукаваны» у заходняй культуры аўтар, як М. Гусоўскі, з замлаваннем успрымаў матчыную мясцовую міфалогію [10]. І гены беларускага народа Ф. Скарына не толькі класічна сінтэзаваў усходнюю і заходнюю культуры, але і праз спалучэнне глыбінных пластоў народнай культуры з дыялогам паміж Захадам і Усходам, па-сутнасці, даў творчую энергію вытокаў больш пазнейшай, у тым ліку і сучаснай, беларускай культуры.

Першае беларускае Адраджэнне выклікала небывалы ўздым нацыянальна-патрыятычнага пачуцця. Можна назіраць стварэнне сацыяльнай гармоніі, прававой дзяржавы, адзінства хрысціянскай цывілізацыі (творчасць Ф. Скарыны, М. Гусоўскага і іх паслядоўнікаў) [11]. Сацыяльна-прававым увасабленнем гэтых ідэй былі тры рэдакцыі Статута ВКЛ — 1529, 1566, 1588 гг. [12], а духоўна-творчым — развіццё свецкай літаратуры, выяўленчага мастацтва, першая беларуская Біблія, перакладзеная Ф. Скарынам на родную мову са сваімі каментарыямі [5, с. 30; 9, с. 82–83, 92; 13, с. 7].

Можна стверджаць, што у перыяд першага Адраджэння беларуская ідэя — ідэя развіцця айчынай культуры на беларускай мове — дамінавала ў нацыянальнай самасвядомасці беларусаў. Ёю былі ахоплены амаль што ўсе пласты беларускага грамадства, у тым ліку пэўная частка фэадальнага класа.

З 70–80-х гадоў XVI ст. пачала ўсё больш нагляданца абьякаваць беларускіх фэадалаў да справы нацыянальна-культурнага развіцця. У аднас духоўных настаўнікаў у выдадзеным Евангеллі на тагачаснай беларускай мове (у духоўнай пісьменнасці ужывалася царкоўна-славянская мова) В. Цыцкі кідзе горкі панок: «Але бы хот самое писмо свое... уважали» [11, с. 35]. Ён першы ў гісторыі айчынай думкі паставіў праблему выратавання нацыянальнай культуры беларускага народа. Праз тры стагоддзі амаль што з такімі ж словамі звярнуўся да беларусаў Ф. Багушэвіч.

Нягледзячы на тое што з Брэсцкай царкоўнай уніі (1596 г.) пачынаецца інтэнсіўная паланізацыя беларускіх «вярхоў», часткова культурнага жыцця Беларусі, беларуская мова і культура не перасталі існаваць. Яны набылі іншыя формы і засталіся бытаваць у новых пластах насельніцтва (сялянства). Ды і сама часткова паланізаваная беларуская шляхта была пасьбітам не толькі польскай свядомасці, а «ліцвінскай», называла сябе ліцвінамі і русінамі ад назвы дзяржавы, у якой жыла, разумела унікальнасць беларускай культуры (зборы помнікаў даўніны ў рэзідэнцыях Тызенгаўзаў, Астрожскіх, Солтанаў, Аяелькавічэй, Друцкіх, Глінскіх, Храптовічаў, Агіцкіх). А неаднаразовыя спробы магнатаў, напрыклад Радзівілаў, Санегаў, аддзяліць ВКЛ ад Каралеўства Польскага пацвярджаюць гэта [3, с. 110].

Стратэгію прымусу выкарыстоўвала і расійскае самадзяржаўе. Пасля падзелу Рэчы Пасталітай Беларусь увайшла ў склад Расійскай імперыі, у выніку чаго пачалася русіфікацыя беларускага грамадскага і духоўнага жыцця, гвалтоўнае насаджэнне ў культуру і свядомасць народа новых каштоўнасцей і ідэалаў. Адною з адыёзных праяў гэтага была забарона ужывання ў афіцыйным грамадска-палітычным і духоўна-культурным жыцці беларусаў роднай мовы. На ролю «духоўных бацькоў» нашага народа прэтэндуе ідэалагічна сумнавядомага «заходнерусізму», які дапамагалі самадзяржаўю пазбавіць беларускі народ уласнай нацыянальнай самасвядомасці. Гэты працэс знайшоў адлюстраванне ў працы А. Цвікевіча «Западно-русизм» [14].

Але з канца XVIII — пачатку XIX ст. узрастае цікавасць да гісторыі Беларусі, беларускага этнасу, узнікаюць канцэпцыі народнага жыцця, навагі да народа і новыя афармленні гуманізму.

На пачатку XIX ст. з нашырэннем рамантызму і дэмакратычных ідэй працнулася цікавасць да народнай творчасці — песень, казак, паданняў. Імі цікавіцца філалаты і філарэты, А. Міцкевіч, чыя назвіа прасякнута беларускім фальклорам. Да сярэдзіны стагоддзя з'яўляецца шэраг польска-беларускіх паэтаў і пісьменнікаў: Я. Баршчэўскі, Я. Чачот, В. Каратынскі, А. Рышскі, В. Дунін-Марцінкевіч і інш. Дзеянчы беларускай культуры

імкнуцца выклікаць у народзе пачуццё нацыянальнай годнасці. Пачынаецца вывучэнне звычаяў, абрадаў, багатай фальклорнай спадчыны беларускага народа. Найбольшы размах гэты працэс атрымаў у другой палове XIX ст., калі не толькі гісторыкі, філолагі і этнографы, але і мастакі збіраюць, сістэматызуюць і вывучаюць фальклор і народнае, прыкладнае мастацтва Беларусі (этнографы Е. Раманаў, П. Шэйн, А. Дэмбавецкі, І. Пасовіч; шэраг цікавых замалёвак быту беларускіх сялян зрабіў рускі скульптар М. Мікешын [15, с. 8]; малюнкі Папалеона Орды; праца М. Ельскага на зборы, апрацоўцы, вывучэнні музычнага фальклору і інш.).

Менавіта з сярэдзіны XIX ст. можна гаварыць пра высяпанне беларускай нацыянальнай свядомасці. Ужо ў выказваннях К. Каліноўскага беларуская нацыянальная свядомасць набывае выразны характар. Так, нацыянальны гуманізм знтаваны з класавым. Ф. Багушэвіч будзіў нацыянальную свядомасць сялян і заклікаў іх да змагання за свае нацыянальнае ды сацыяльнае вызваленне. І былі людзі, якія звязвалі свой лёс з сялянствам, якое захавала цудоўны фальклор, багатую гутарковую мову. Неабходна было ствараць беларускую літаратуру, распрацоўваць літаратурную мову, напыраць нацыянальную свядомасць. На гэты шлях ступала ўсё больш людзей з дэмакратычнымі і рэвалюцыйнымі поглядамі.

Наступны перыяд – набыццё Беларуссю дзяржаўнасці (БНР і БССР) – адыграў, безумоўна, найзначнейшую ролю для умацавання нацыянальнай культуры, свядомасці.

Адносна перыяду «беларусізацыі», які адбыўся ў 20-я гады XX ст., у навуковай літаратуры ёсць некалькі меркаванняў [3, с. 136].

Па-першае, гэта быў перыяд адраджэння і развіцця як нацыянальнай культуры беларусаў, так і іншых этнакультур: польскай, яўрэйскай, татарскай, літоўскай, латышскай і інш. Некаторыя дасягненні таго часу адыгралі станоучую ролю для існавання беларускай культуры.

Па-другое, агульны над'ём культуры ці хутчэй, агульнае патхненне і спадзяванне на духоўны ўздым спарэдзілі некаторыя з'явы новых культурна-адукацыйных комплексаў (Віцебскі феномен, ці Віцебскі рэнесанс), якія мелі культурны

ушыўу еўрапейскага і нават сусветнага маштабу, сапраўдная сутнасць гэтых культурна-адукацыйных комплексаў стала зразумела толькі сёння.

Па-трэцяе, наступныя перыяды былі шмат у чым разбуральныя ў адносінах да этнічных культур, але некаторыя назіраемыя моманты былі захаваны і так ці інакш наўплывалі на развіццё культуры Беларусі.

Нельга не пагадзіцца, што прафесійна інстытуцыялізаваліся практычна ўсе віды мастацтва. І амаль усе з іх на працягу XX ст. далі ўзоры твораў еўрапейскага і сусветнага узроўню. Дастаткова пагадаць імёны В. Быкава, А. Адамовіча, У. Караткевіча, Р. Барадуліна, А. Разанава, А. Макаёнка, А. Дударова і інш. у літаратуры; В. Турава, В. Рубінчыка, М. Пташніка – у кіно; А. Глебава, Л. Рэжэцкую, У. Дзядзюшкі, Э. Стому, В. Раеўскага, Б. Луцэнка і інш. – у тэатры; Я. Глебава, С. Каратэса, Э. Хапка – у музыцы; В. Елізар'ева – у балете; М. Савіцкага, Э. Азгура, А. Анкейчыка, В. Грамыку, А. Кашкурэвіча, М. Селешчука і інш. – у выяўленчым мастацтве.

За мінулае стагоддзе працэсы ўзаемадзеяння і ўзаемапрацікнення культур розных народаў дасягнулі высокага узроўню як у штодзённым жыцці (адзенне, ежа, стравы, навучанне, адначынам і шмат што яшчэ), так і ў літаратуры, тэатры, жывапісе і інш. Працэсы індустрыялізацыі, урбанізацыі, вынікі Першай і Другой сусветных войнаў у значнай ступені зраўнавалі нацыянальна-этнічныя асаблівасці этнагруп на савецкіх абшарах і садзейнічалі нівеліраванню іх стылю жыцця і культуры.

Тым больш цікава, што пасля доўгага і пакутлівага, але паспяховага шляху да ўласнай дзяржаўнасці, шляху, дзе магчыма было педнойчы страціць сваю адметнасць, народ знаходзіць сілы, якія дазваляюць ствараць генетычна аўтахтонныя, адметныя культурныя ўзоры, што напанаўняюць аднаведным зместам нават такія дэкларатыўна-штучныя, канструктывісцкія утварэнні, як мастацтва мадэрнізму і постмадэрнізму. І падставы для гэтага ёсць. Гэта тыя патэнцыі глыбока ўкаранёнага ў народзе свайго нацыянальнага, якія ніколі не знікалі. Праз дыялог (ўзаемадзеянне), які на прыродзе гуманістычны, адбывалася ўзбагачэнне і захаванне адметных рыс беларускай гуманітарнай культуры, мастацтва.

Спіс цытаваных крыніц

1. Бахтин, М. М. Проблемы творчества / М. М. Бахтин // М. М. Бахтин. Проблема поэтики Достоевского. – Киев : NEXТ, 1994. – 509 с.
2. Мальдзіс, А. І. Францызск Скарына як прыхільнік збліжэння і ўзаемадзеяння людзей і народаў / А. І. Мальдзіс // АН БССР; Беларус. кам. славістаў. – Мінск : Навука і тэхніка, 1988. – 34 с.
3. Культурная спадчына: Культуралагічна-сацыялагічныя даследаванні / Э. Дарашэвіч, Ул. Кошан і інш. ; уклад., нав. рэд. і аўтар прадм. праф. Э. Дарашэвіч. – Мінск : Сучаснае слова, 2001. – 168 с.
4. Абдзіраловіч, І. Адвечным шляхам: Даследаванні беларускага сьветагляду / І. Абдзіраловіч. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993. – 44 с.
5. Кошан, У. М. Філасофская думка Беларусі у кантэксце еўрапейскай філасофіі: гістарычная тыпалогія // Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі : у 6 т. Т. 1. Эпоха Сярэднявечча / В. Б. Евароўскі [і інш.] ; рэдкал.: В. Б. Евароўскі [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск : Бел. навука, 2008. – С. 29–32.
6. Савіцкі, С. І. Малэль другая: Беларусь паміж Поўднем і Поўначчу // Гісторыя філасофскай і грамадска-палітычнай думкі Беларусі : у 6 т. Т. 1. Эпоха Сярэднявечча / В. Б. Евароўскі [і інш.] ; рэдкал.: В. Б. Евароўскі [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т філасофіі. – Мінск : Бел. навука, 2008. – С. 100–102.
7. Піліпенка, М. Беларуская традыцыйная культура як феномен еўрапейскай цывілізацыі / М. Піліпенка // Беларусіка-Albathenica, 6. Беларусь паміж Усходам і Захадам: Праблемы міжнацыянальнай, міжрэлігійнай і міжкультурнай ўзаемадзеяння, дыялогу і сінтэзы. Ч. 1. / рэд. Ул. Кошан [і інш.]. – Мінск : ННАЦ імя Ф. Скарыны, 1997. – 356 с.
8. Болбас, В. С. Педагагічная думка Беларусі эпохі Адраджэння аб выхаванні этнічнай самасвядомасці моладзі / В. С. Болбас // Нацыянальная самасвядомасць і выхаванне моладзі. – Мінск : Нацыянальны інстытут адукацыі, 1996. – С. 5–13.
9. Падокшыні, С. А. Беларуская думка у кантэксце гісторыі і культуры / С. А. Падокшыні. – Мінск : Бел. навука, 2003. – 316 с.
10. Гусоўскі, М. Песня пра зубра: на лац., беларус., рус. мовах / М. Гусоўскі. – Мінск : Маст. літ., 1980. – 191 с.
11. Прадмовы і пасляслоўі паслядоўнікаў Францыска Скарыны / АН БССР, ін-т літ. імя Я. Купалы; [Уклад, уступ. арт. і камент. У. Г. Кароткага]. – Мінск : Навука і тэхніка, 1991. – 309 с.
12. Статут Вялікага княства Літоўскага 1588: тэксты; лавед. камент. / Беларус сав. энцыкл. ; рэдкал.: І. П. Шамякін (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : БелСЭ, 1989. – 573 с.
13. Беларуская кафля – Беларускія израсцы : Альбом / аўт. тэксту і склад.: В. Е. Собаль, М. А. Ткачоў, А. А. Трусаў, У. В. Угрыновіч. – Мінск : Беларусь, 1989. – 159 с.
14. Цьвікевіч, А. «Западно-русизм»: Нарысы з гісторыі грамадскай думкі на Беларусі ў XIX в. і пач. XX в. / А. Цьвікевіч / паслясл. А. Ліса. – 2-е выд. – Мінск : Навука і тэхніка, 1993.
15. Гісторыя беларускага мастацтва : у 6 т. / Т. 3: Канец XVIII ст. – пач. XIX ст. – Мінск : Навука і тэхніка, 1989. – 448 с.

Атрымана 30.12.10.