

- 3) complete the sentences according to the video;
- 4) use your own words to summarize the conversation within 5 sentences.

It is crucial to incorporate a variety of teaching techniques and resources to accommodate different learning styles and to promote active learning. By utilizing strategies such as pre-teaching vocabulary, lead-in, warm up activities, followed by in-class discussions, providing comprehension questions, and assigning independent work activities, teachers help students improve their listening skills.

Е. Савицкая

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СРЕДСТВ СИНХРОННОЙ И АСИНХРОННОЙ ПИСЬМЕННОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАЗВИТИИ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УМЕНИЙ

В настоящее время отмечается большой интерес к изучению социокультурного языкового контекста. В ходе обучения письменной речи учащиеся должны осознавать культуроведческие особенности построения текстов, сравнивать структуры и содержания, выявлять отличия, которые могут повлиять на восприятие информации и оценку самой личности как субъекта межкультурной коммуникации.

С этой целью все чаще используются синхронные (чаты) и асинхронные (форумы, почта, блоги, вики) средства коммуникации, предоставляющие возможность аутентичного общения на актуальные темы независимо от времени и места. Такие лексико-грамматические характеристики неформального стиля общения, как редукция, сокращения (*2moro* – завтра), неологизмы (*beardo* – человек с бородой), жаргонизмы, можно назвать культурными реалиями, с которыми учащиеся знакомятся только при коммуникации с носителями иностранного языка через чат. Другие компоненты социокультурной компетенции, приобретаемые через общение в чатах, – факты культуры, юмор, идиомы, клише, речевой этикет, политические, рекламные, литературные реалии.

Для широкой аудитории целесообразно применять блог-технологии, предполагающую обмен сообщениями в лаконичной форме, которые могут сопровождаться гипертекстовыми ссылками, мультимедийными приложениями. Посты в блоге формируют орфографические, пунктуационные и лексикограмматические навыки, способствуют развитию стилистических умений в написании эссе, резюме, поздравлений, изложений.

Асинхронной альтернативой чата является веб-форум. Отличием можно считать разделение обсуждаемых тем, многоплановое обсуждение, возможность общения не в реальном времени, что позволяет дольше обдумать свой ответ. Исследование Б. Ханна и Дж. де Нуй о применении веб-форума в образовательных целях показало, что самым важным элементом общения в Интернете является позиционирование себя как носителя определенной

культуры. Лингвистическая грамотность и дружелюбное отношение уходят на второй план. Поэтому англоязычные студенты, представившиеся иностранцами, в ходе экспериментального обучения получили большое количество заявок в друзья на французском форуме, несмотря на сделанные ошибки и использование родного языка.

Таким образом, без социокультурной компетенции невозможно изучить иностранный язык в той мере, в которой этого требует образовательный стандарт. Благодаря развитию инновационных технологий появляется все больше средств, способствующих качественному, интересному и интерактивному процессу обучения.