

В. Пищик

ФОРМИРОВАНИЕ ЭТНИЧЕСКОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Этническая толерантность относится к способности человека проявлять терпимость к малознакомому образу жизни, поведению, традициям, обычаям, чувствам, мнениям, идеям других этнических общностей. Повышение внимания к культурным различиям, стремление субнациональных групп сохранить свою этническую идентичность и в то же время увеличение необоснованной агрессии в обществе, потеря нравственных ориентиров поведения делают проблему актуальной.

Цель этнической толерантности заключается в установлении мирных и гармоничных отношений между представителями различных этнических и культурных групп в обществе. Она направлена на преодоление конфликтов, создание условий для сотрудничества и взаимодействия, уважения и толерантности к разнообразию культур, традиций и обычаев.

Нами была проведена диагностика уровня этнической толерантности старшеклассников. Был использован экспресс-опросник «Индекс толерантности». В ходе диагностики было выявлено, что из 25 респондентов низкий уровень этнической толерантности имеют 2 человека, средний – 17, а высокий – 8. В процентном соотношении – это 7, 63 и 30 процентов соответственно.

Например, большая часть учащихся, а именно 14 (56 %) человек, готовы принять в качестве члена своей семьи человека любой национальности, в то время как 3 отвечающих (12 %) совсем не готовы.

Относительно утверждения «Я хочу, чтобы среди моих друзей были люди разных национальностей» мнения разделились: 20 учащихся (80 %) абсолютно согласны с ним, но в то же время 5 (20 %) – абсолютно не согласны.

Анализ результатов исследований позволил сделать вывод о том, что большинство респондентов имеют средний уровень этнической толерантности, это говорит о сочетании как толерантных, так и интолерантных черт. Следовательно, для старшеклассников необходимо разработать различного рода задания и упражнения для формирования этнической толерантности.

Нами был разработан комплекс упражнений, который направлен на формирование этнической толерантности учащихся.

Комплекс упражнений включает в себя дискуссии «What does the term tolerance mean to me?», «Is it important to be tolerant to other people?», проектную деятельность «Cultural marathon», «Outstanding people», этапы работы с аутентичным материалом.

Таким образом, данный комплекс упражнений помогает развить толерантное отношение к представителям различных этнических групп и культур, понять важность этнической толерантности и научить старшеклассников уважать традиции и обычаи других народов.