

## СЕМЬЯ КАК ИНСТИТУТ СТАНОВЛЕНИЯ И РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Процесс глобализации общества привел к утрате многих традиционных ценностей: у молодого поколения меняется представление об институте семьи, рушится семейный уклад, происходит утрата семейных традиций и обычаев. Семья объединяет в себе ценности, приобретенные предшествующими цивилизациями, культурами и поколениями.

Согласно Кодексу Республики Беларусь «О браке и семье» *семья* – это объединение лиц, связанных между собой моральной и материальной общностью и поддержкой, ведением домашнего хозяйства, правами и обязанностями, вытекающими из брака, родства, усыновления. Семья представляет собой более сложную систему, чем брак, поскольку она, как правило, объединяет не только супругов, но и их детей, близких и даже дальних родственников. Кроме того, семья выступает как социально-экономическая ячейка общества, представляющая собой определенную модель всего общества, в котором она функционирует.

Важнейшая социальная функция семьи – воспитание подрастающего поколения. Воспитание ребенка в семье является одним из вопросов, который пытались и пытаются решить ученые и педагоги прошлого и настоящего времени. Семейное воспитание было, есть и будет актуальной проблемой во все времена. Исследованиями семьи и семейного воспитания занимались такие видные отечественные педагоги, как П. П. Блонский, П. К. Вентцель, П. Ф. Лесгафт, А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский и др. Ими раскрыта психологическая сущность взаимоотношений в семье, являющейся условием нравственного воспитания ребенка.

Большую роль семья играет в процессе социального развития человека. Помощь, одобрение, равнодушие или осуждение влияют на детей, помогают адаптироваться к различным ситуациям или найти выход из сложных жизненных ситуаций. К тому же, семья выступает посредником между индивидом и обществом, способствует формированию личности, удовлетворяет духовные потребности, обеспечивает первичную социализацию. Система семейного воспитания передается по цепочке от поколения к поколению. Ребенок помнит, каким к нему было отношение в семье со стороны взрослых, а после вырастает и становится родителем. Его позиция в отношении воспитания своего ребенка будет основываться на родительской.

Таким образом, в процессе воспитания формируются ценностные ориентации человека, которые проявляются в дальнейшем в его отношениях, определяющих стиль жизни, жизненные устремления, планы и способы их достижения. Процесс воспитания в семье носит характер обратной связи: воспитывая своих детей, родители воспитывают тем самым и самих себя. В зависимости от модели воспитания, отношения родителей к ребенку происходит формирование определенных взаимоотношений между ними.