

**К. Лебедкина**

## ДИАГНОСТИКА ПОЛИКУЛЬТУРНОЙ ВОСПИТАННОСТИ У СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Для эффективного осуществления поликультурного воспитания обучающихся важным условием является реализация диагностики уровня поликультурной воспитанности. Нами была осуществлена диагностика поликультурной воспитанности учащихся 11-го класса УО «МГО № 1» в количестве 13 человек. Учащимся предлагалось оценить степень согласия с утверждениями опросника «Уровень культуры межнационального взаимодействия», разработанного О. Ф. Шаблюк.

Было выявлено, что большинство учащихся имеют высокий (31 %), достаточно высокий (31 %) и средний (31 %) показатели поликультурной воспитанности. Из 13 учеников лишь 7 % (1 человек) имеет низкий уровень. Однако большинство учащихся, в частности учащиеся с высоким уровнем, проявляют недостаточные признаки поликультурной воспитанности. Лишь 23 % учащихся заявили о том, что не покинут границы Республики Беларусь, если предоставится возможность. Около 46 % учащихся признали важность гражданской идентичности. Однако, в той или иной мере, все учащиеся интересуются историей своей страны, что показывает наличие возможности эффективно развивать уровень культуры межнационального взаимодействия. О важности знаний о традициях своей страны заявило большинство, но эти ответы отражают нерешительность в данном вопросе, поскольку лишь четверо человек согласились с обозначенным утверждением. Значительная часть учащихся с пониманием относится к беженцам, но не все соглашаются со следующей фразой: «Мы все – люди одного мира», это свидетельствует о конфликтном мышлении подростка. Что касается утверждения «Имею четкое представление о ценностях родной культуры и не признаю ценности иных культур», то мнения разделились. Все учащиеся понимают, что каждая нация имеет свои традиции и ценности. Больше половины учащихся согласны с утверждением о том, что беженцы имеют право обладать такими же правами и свободами, как коренное население.

Результаты анкетирования показали, что, несмотря на в целом высокий уровень поликультурной воспитанности, каждый учащийся не полностью понимает иные культуры. Необходимо продолжать работу по воспитанию толерантности, уважительного отношения к представителям других культур и народностей.