

СУЩНОСТЬ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ В СТРУКТУРЕ ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА

Правовая культура приобретает все большее значение как социальная гарантия верховенства закона, фактор стабильного правопорядка и осуществления народной власти. При этом, несмотря на принимаемые меры, уровень противоправного поведения не снижается. Это вызвано отсутствием системы формирования правового мышления личности. Как показывает практика, работы, проводимые в этой области, часто носят разовый характер, что не обеспечивает эффективного использования всех ее механизмов.

Культура в качестве социального явления зависит от прогрессивной направленности индивида. Правовая культура, как относительно автономный критерий поведения членов общества, является частью культуры, соединяющей и пронизывающей все сферы человеческой деятельности. От уровня развития правового сознания каждого индивида зависит уровень культуры всего общества.

Правовая культура в целом и правовая культура личности в частности является предметом междисциплинарных исследований, например, в социологии, педагогике, психологии, философии, юриспруденции и т. д. К. Д. Ушинский, А. С. Макаренко, П. П. Блонский, М. В. Целуйко одними из первых обосновали необходимость правового обучения для духовного развития личности, предоставили методические рекомендации по осуществлению правового воспитания и правового обучения.

Правовая культура в ее самом общем значении – это один из способов описания относительно стабильных моделей юридически ориентированного социального поведения. Такое поведение зависит от различных факторов, включая правовой менталитет, состояние дел в юридической сфере, доминирующих идей, ценностей и т. д. В теоретических юридических науках правовая культура, в зависимости от субъекта, группируется в правовую культуру общества или личности. Существуют различия по уровню и глубине познания правовых явлений (бытовой, профессиональный, теоретический).

Первыми шагами на пути создания культуры является формирование представлений о базовых правилах взаимоотношений между людьми и овладение такими базовыми правовыми понятиями, как права и обязанности человека, его свобода, важность юридической процедуры при разрешении конфликтов, правосознание общества, его эмоциональный настрой.

Гражданин, обладающий высокой правовой культурой, в состоянии свободно себя координировать, взяв за основу ценности права. От того, как проблема осведомленности будет решаться в школьном возрасте, во многом зависят состояние и тенденции развития всего государства.