

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ СТАРШИХ КЛАССОВ  
РЕЦЕПТИВНЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
В ПРОЦЕССЕ ЧТЕНИЯ АУТЕНТИЧНЫХ ТЕКСТОВ**

Чтение аутентичных текстов позволяет учащимся понимать содержание читаемых текстов с различной степенью полноты и глубины в зависимости от целевой установки. Важной задачей в процессе обучения учащихся иностранному языку на III ступени общего среднего образования является формирование продуктивных и рецептивных лексических навыков для осуществления устного и письменного иноязычного общения.

Психологический компонент обучения рецептивной лексике включает действия и операции, которые лежат в основе овладения лексическими навыками. К таким действиям относятся: восприятие слова на слух или в графике; его узнавание, что предполагает мгновенное соотнесение контекстной формы с его знакомым образом; извлечение значения или всех возможных значений слова из долговременной памяти и выбор того значения, которое является единственно верным в данном контексте; соотнесение контекстной формы слова с его значением, которое соответствует контексту и определяет назначение данной лексической единицы.

В процессе совершенствования рецептивных лексических навыков у учащихся старших классов целесообразно учитывать ряд *дидактических* принципов (сознательности, активности, наглядности, прочности, доступности, посильности). Кроме того, необходимо реализовать следующие *методические* принципы: взаимосвязанное обучение видам речевой деятельности, поэтапность формирования рецептивных лексических навыков, учет индивидуальных психологических особенностей учащихся.

Совершенствование у учащихся рецептивных лексических навыков (предъявление и семантизация) осуществляется в процессе выполнения определенных упражнений. Как правило, в процессе чтения (с опорой на графический образ слова) учащиеся выделяют незнакомое слово, отталкиваясь от его формы в тексте, устанавливают словарную форму, соотносят ее со словарным значением, определяют контекстуальное значение. Таким образом, в процессе чтения иноязычных аутентичных текстов обеспечивается автоматическое узнавание слова и его соотнесение со значением.