

Круглый стол
«ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ:
МЕТОДИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ И СОВРЕМЕННОСТЬ
(памяти профессора П. М. Бабинской)»

М. Абрамович

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИИ СИМУЛЯЦИИ
В ОБУЧЕНИИ УЧАЩИХСЯ ДИАЛОГИЧЕСКОМУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ
НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

Диалогическое взаимодействие – это форма социально-речевого общения, которая основывается на сотрудничестве и взаимопонимании между людьми в процессе совместной деятельности. В процессе диалогического взаимодействия решаются коммуникативные задачи, что позволяет достигнуть главной цели обучения английскому языку – развить умения излагать мысли целостно, связно, логично, выразительно, продуктивно и понимать собеседника другой социокультурной общности. В этой связи *технология симуляции* выступает одним из наиболее продуктивных способов обучения диалогическому взаимодействию на английском языке за счет моделирования ситуации иноязычного общения, создания условий для правильного и уместного реагирования на реплики собеседника, ведения беседы в различных условиях.

Этапы обучения диалогическому взаимодействию с использованием технологии симуляции включают в себя *подготовительный этап, этап моделирования ситуации, этап ролевого общения и этап анализа и обсуждения.*

На подготовительном этапе учащиеся знакомятся с технологией симуляции, ее особенностями и принципами работы. Они изучают тему, обсуждают ее с учителем и другими учащимися. Например, *Express your disagreement with the statements below using the example. Work in pairs.*

На этапе моделирования ситуации создается ситуация симуляции. Это может быть реальная ситуация из жизни или вымышленная ситуация, которая будет использоваться для обучения определенной компетенции навыков. Например, *Express your opinion using the words and expressions below.*

На этапе ролевого общения учащиеся получают и проигрывают роли в симуляции на английском языке. Например, *Act out a situation according to the roles given to you, You need to buy an air ticket. Contact the cashier using the request and thank you forms.*

После окончания симуляции учащиеся анализируют и обсуждают свои действия и результаты, ошибки и способы их исправления. Например, *Fill in the table according to your progress.*

Использование технологии симуляции в обучении диалогическому взаимодействию на английском языке способствует развитию у учащихся познавательной активности и формированию опыта межкультурного общения.