

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ ПО ОБУЧЕНИЮ УЧАЩИХСЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Высокий уровень информатизации и цифровизации в современном мире диктует необходимость внедрения электронно-образовательных ресурсов (ЭОР), в том числе на уроках иностранного языка. Методически продуманное использование ЭОР в образовательном процессе позволяет разнообразить виды работ на уроках, повысить мотивацию учащихся и увеличить эффективность подачи материала. Предлагаемый комплекс упражнений по обучению учащихся 4 классов иноязычной лексике по теме «In the City. Prepositions» был разработан на основе учебного пособия «Magic Box 4. Pupil's Book» («Волшебная шкатулка») Н. М. Седуновой и др. Данный комплекс включает в себя следующие логические части с использованием соответствующих ЭОР:

1. Повторение уже известной учащимся лексики по теме «Prepositions» – на экране появляются изображения котенка в разных положениях по отношению к коробке. Задача учащихся – правильно ответить, где сидит котенок. Используемый ресурс с готовыми шаблонами – *Freepic*. Вторая игра на повторение – работа в парах: учащиеся получают картинки с недостающей информацией об именах котят, их задача – узнать друг у друга обо всех именах, задавая вопросы о местонахождении котят в комнате. Мы предлагаем воспользоваться материалами ресурса *Mishkie*, который предоставляет большой выбор презентаций и pdf-файлов с играми и методическими рекомендациями к ним.

2. Введение новой лексики – учитель осуществляет предметную семантизацию слов через описание и демонстрацию новых предлогов с помощью игрушечных персонажей. Происходит закрепление звукового образа новой лексики с помощью показа коротких видео с ресурса *Yarn* (задача учащихся – услышать и назвать новое слово). Далее с целью узнавания и контроля

понимания новой лексики учащиеся выходят к интерактивному экрану, по одному выбирают слово, соединяют его с соответствующей картинкой и составляют с ним предложение (материалы взяты с ресурса *Wordwall*).

3. Тренировка новой лексики – учащимся в мини-группах предлагается настольная игра с использованием pdf-распечаток с ресурса *Mes Games*, в которой необходимо правильно описать положение предмета на рисунке, чтобы ход был засчитан. Использование дополнительных ЭОР в данной части урока комбинируется с заданиями из учебного пособия.

Таким образом, продуманное использование ЭОР поможет разнообразить уроки, способствуя реализации принципов коммуникативного подхода и повышая интерес учащихся и их вовлеченность в процесс обучения.