

**ПРИНЦИПЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ  
РЕЧЕВЫХ ЛЕКСИЧЕСКИХ НАВЫКОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ КОНСТРУКТИВНЫХ ЭЛЕКТРОННЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ**

Конструктивные электронные образовательные ресурсы (КЭОР) все чаще используются учителями иностранного языка (ИЯ) в образовательном процессе. Их применение требует учета современных методических принципов, прежде всего принципов, предложенных Е. И. Пассовым в рамках коммуникативного подхода (Е. И. Пассов, 1989).

При использовании КЭОР в обучении ИЯ важно помнить, что для совершенствования лексических навыков в качестве содержательной основы учитель должен выбирать ситуацию из конкретной сферы иноязычного общения и придавать ей коммуникативную ценность (проблемность), в связи с этим обучающемуся перед необходимо совершить речевой поступок, тем самым реализуя *принцип речемыслительной активности*.

*Ситуативность* является важным условием для обучения говорению, поскольку под «ситуацией», в первую очередь, понимаются взаимоотношения говорящих, а не окружающие их предметы и объекты. Без учета этих взаимоотношений общение невозможно, т. к., оказавшись в одной ситуации, учащиеся прибегают к общению, что побуждает их совершать определенные речевые поступки, вызывает потребность убеждать, доказывать, возражать и т. д.

*Принцип новизны* предусматривает разнообразие в отношении содержания материала (гипертексты, онлайн-упражнения, электронные игры и др.), условий обучения (организация и последовательность онлайн-упражнений), приемов обучения и форм организации образовательного процесса и др.

КЭОР чаще всего имеют такую структуру, при которой учащиеся с легкостью адаптируются к процессу обучения, что придает новый смысл *принципу индивидуализации и дифференциации*, поскольку у учащихся появляется возможность самостоятельно определять свою образовательную траекторию.

*Функциональность* подразумевает усвоение лексических единиц (ЛЕ) на основе их функций в речи. КЭОР дают возможность совершенствоваться у учащихся навыки выбора и комбинирования ЛЕ адекватно речевой функции.

Таким образом, в силу своей гибкости, применение КЭОР не меняет сущность существующих принципов обучения ИЯ, а дополняет и совершенствует их, что гарантирует качественный результат.