

РАЗВИТИЕ У УЧАЩИХСЯ УМЕНИЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОГО ЧТЕНИЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ «УЧЕНИЕ В СОТРУДНИЧЕСТВЕ»

Обучение чтению по-прежнему остается одной из актуальных задач в процессе изучения учащимися иностранного языка в учреждениях общего среднего образования (УОСО). При этом овладению умениями ознакомительного чтения уделяется еще недостаточно внимания, о чем свидетельствуют практика преподавания. Проведенный нами анкетный опрос учащихся старших классов показал, что они испытывают ряд затруднений при использовании данного вида чтения. Так, около 60 % респондентов отметили как низкий свой уровень владения умениями разделять текст на смысловые части, выделять в каждой части главную информацию, осуществлять языковую догадку, игнорировать незнакомые слова, не являющиеся важными для понимания основного содержания текста и др. При этом на значимость понимания основного содержания текста для его дальнейшего обсуждения указали большинство опрошенных.

В настоящее время в УОСО используется, наряду с коммуникативным, социокультурным и когнитивным, личностно-ориентированный подход в обучении. Он характеризуется тем, что центральной фигурой образования и воспитания является личность учащегося как субъекта образовательного процесса и взаимодействия с другими участниками этого процесса. Личностно-ориентированный подход лежит в основе современных образовательных технологий, одной из которых выступает технология «учение в сотрудничестве». Как показало проведенное исследование, данная технология обладает большим потенциалом в развитии умений ознакомительного чтения. Прежде всего, работа в малых группах стимулирует учащихся общаться и обсуждать текст друг с другом, воспроизводя только его основные идеи. Каждый участник малой группы активно вовлечен в работу и несет ответственность за выполнение своего задания, поскольку понимание всей группой основного содержания текста зависит от результатов работы учащегося. В процессе чтения разных фрагментов текста у учащихся есть возможность обмениваться информацией, уточнить непонятые факты, обогатить свои фоновые знания и т. д.

Нами была создана методическая разработка по развитию у учащихся 11 классов умений ознакомительного чтения с использованием таких вариантов рассматриваемой технологии, как «мозаика» и «учимся вместе». Проведенное пробное обучение подтвердило выдвинутую гипотезу о том, что использование технологии «учение в сотрудничестве» рационализирует деятельность учащихся на разных этапах работы с текстом и содействует более эффективному развитию умений ознакомительного чтения на иностранном языке.