

О. Карп

К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ У УЧАЩИХСЯ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Одним из способов развития умений эффективно общаться на изучаемом языке является использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР). Это мощный инструмент, который может помочь учащимся получить доступ к разнообразным материалам, видеоурокам, интерактивным упражнениям и т. д. и таким образом расширить свои знания и приобрести навыки в процессе овладения иностранным языком. Явным преимуществом ЭОР является в том числе индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, что позволяет учителю выбирать задания, которые наиболее соответствуют уровню подготовки учащихся, а учащимся – изучать язык в собственном темпе.

Одним из главных инструментов для создания дидактических ресурсов является платформа *Genially*. Платформа предоставляет возможность создавать интерактивные презентации, квесты, викторины, игры, графики, плакаты. Данный ресурс можно эффективно применять на этапе введения и тренировки лексических единиц или грамматических форм, а также при повторении материала. Использование *Genially* помогает учащимся развивать критическое мышление, т. к. они должны анализировать и оценивать информацию, которую получают через интерактивные материалы на платформе.

Интернет-ресурс *Secret Door* позволяет учащимся оказаться в случайно сгенерированном месте мира и столкнуться с новыми культурами. Учащийся видит перед собой панораму местности, которую он может использовать в большом разнообразии коммуникативных заданий: описание региона, выражение мнения относительно своего желания посетить увиденное место, рассуждение о стиле жизни представителей данной культуры.

Искусственный интеллект для преподавателей иностранного языка *Twee.com* оказывает помощь в ряде рутинных задач. На сайте есть широкий выбор заданий-шаблонов, направленных на изучение всех аспектов языка и видов речевой деятельности. Благодаря функциональному наполнению сайта предлагается создание вопросов для обсуждения, коммуникативных ситуаций, диалогов с использованием активной лексики, позволяет генерировать задания на базе Youtube-видео, предусматриваются варианты упражнений для разминки, работы с текстом на всех его этапах по интересующей тематике.

Таким образом, использование ЭОР представляет собой эффективный инструмент для расширения возможностей и повышения качества формирования иноязычной коммуникативной компетенции. Однако учителя должны дифференцированно подходить к использованию ЭОР, чтобы

гарантировать соответствие образовательным, развивающим и воспитательным целям обучения. В этом случае ЭОР позволяют учителям создавать более увлекательные и эффективные уроки и предоставляют учащимся больше возможностей для самостоятельного обучения и развития.