

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ

Проблема определения понятия *контрольно-оценочная деятельность* не нова. Существует множество определений этого понятия, но все они схожи в одном: *контрольно-оценочная деятельность* – это оценка качества усвоения обучающимся содержания конкретной учебной дисциплины, предмета в процессе или по окончании их изучения по результатам проверки.

Также для более глубокого рассмотрения сущности контрольно-учебной деятельности следует, во-первых, определить цели контрольно-оценочной деятельности, например, такие как: установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам инварианта учебного плана, их универсальных учебных действий; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта; контроль за выполнением учебных программ; обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами; уважение их личности и человеческого достоинства.

Во-вторых, необходимо дать определения основным понятиям контрольно-оценочной деятельности, таким как *педагогический мониторинг, проверка, контроль, учет, оценка, отметка и выставление отметки*:

- педагогический мониторинг – отслеживание динамики продвижения учащихся в процессе учебной деятельности;

- проверка – процедура установления успехов и трудностей учащегося в процессе овладения знаниями, способами практической деятельности, выявления тенденций общего развития ученика;

- контроль – операция сопоставления, сличения запланированного результата с эталонными требованиями и стандартами;

- учет – процедура фиксации и приведения в систему показателей проверки и контроля, позволяющая получить представление о динамике и полноте процесса достижения учеником требуемых предметных и мета-предметных результатов обучения;

- оценка – суждение о ходе и результатах обучения, содержащее его качественный и количественный анализ и имеющий своей целью стимулирование учебно-познавательной активности учащихся и повышение качества результатов обучения;

- отметка – это качественное и количественное выражение по заданной шкале учебной успешности школьников;

- выставление отметки – определение балла или ранга по официально принятой шкале для фиксирования результатов учебной деятельности учащихся и степени ее успешности.

Контроль и оценка, которые выступают в качестве обратной связи в процессе обучения, играют важную роль, т. к. та информация, которая поступает от ученика к учителю, свидетельствует о ходе учения, затруднениях и достижениях учеников, овладении знаниями, развитии умений и навыков, познавательных и иных способностей и качеств личности в целом.