

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРИОБЩЕНИЮ ОБУЧАЮЩИХСЯ К СИСТЕМЕ КУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

Проблема приобщения обучающихся к системе культурных ценностей чрезвычайно актуальна в настоящее время. Под *культурными ценностями* понимаются нормы и принципы, которые формируют культуру общества. Они включают в себя такие понятия, как уважение к другим людям, толерантность, этику и моральные принципы. Формирование ценностных ориентаций личности школьника происходит в результате социального взаимодействия с родителями, окружающими, педагогами и сверстниками. Так ребенок учится адаптировать свое поведение и взаимодействие с общепринятой системой ценностей в обществе. Важно, чтобы этот процесс имел творческий характер и проходил путем вовлечения обучающихся в полезную практическую и социально-коммуникативную деятельность.

В условиях современного учреждения образования огромная работа по приобщению обучающихся к культурным ценностям ведется классным руководителем. Его деятельность включает в себя множество аспектов, которые направлены на поддержку и развитие учеников. Выделим некоторые из них. Первым аспектом является создание благоприятной и уважительной атмосферы в классе, установка доверительных отношений со своими учениками, умение выслушать своих учеников, понять их проблемы и помочь им найти решения. Вторым аспектом проблемы выступает проведение классных

часов, которые включают в себя классные дискуссии, дебаты и презентации на этические и морально-нравственные темы. Третьим аспектом работы классного руководителя по формированию системы культурных ценностей учащихся может быть организация различных внешкольных мероприятий. Например, посещение музеев, театров и концертов, участие в благотворительных акциях и других мероприятиях, которые помогут ученикам понять важность культуры и искусства. Вышеуказанные мероприятия направлены на формирование социального опыта, ответственного поведения и навыка принятия осознанных решений у обучающихся.

Таким образом, потенциал классного руководителя в работе по приобщению к системе культурных ценностей огромен и имеет решающее значение в формировании характера и ценностей своих учеников, в их успешной адаптации в школе. Создавая позитивную обстановку в классе, организуя различные мероприятия, развивая эмпатию и сострадание, поощряя ответственное поведение и принятие решений, классный руководитель, несомненно, помогает своим ученикам стать ответственными гражданами. Вовлечение воспитанников в полезную деятельность играет важную роль в их подготовке к жизни за пределами школы и помогает им стать всесторонне развитыми личностями, способными оказывать положительное влияние на окружающий мир.