

СОДЕРЖАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ КНР

Патриотическое воспитание в КНР рассматривается как важная часть идейно-политического воспитания, целью которого является воспитание любви и преданности к Родине. Формирование патриотизма у подрастающего поколения последовательно реализуется в воспитании с самого детства «стилем упорной борьбы» и проявляется в формировании таких личностных качеств, как воля к победе, настойчивость, решительность, мужественность и стойкость.

В образовательном процессе в Китайской Народной Республике содержание патриотического воспитания в основном включает: углубленное изучение истории, воспитание на культурных традициях, информирование о реальном положении дел в стране. В китайской литературе по патриотическому воспитанию провозглашается идея упорного труда и защиты суверенитета страны: молодежь КНР должна противостоять этническому разделению и в полной мере содействовать развитию и будущему процветанию Китая.

Обзор китайских образовательных сайтов и педагогической литературы позволяет рассмотреть следующие формы патриотического воспитания в китайской общеобразовательной школе. Скажем, это курсы, включающие в себя элементы нравственного воспитания, где особое внимание уделяется гражданственности, этике и социальной ответственности. Например, курс «Мораль и жизнь» для учащихся начальных классов.

В китайских школах на курсах по политике и праву учащиеся знакомятся с политической системой, Коммунистической партией Китая и важностью следования партийному руководству. Одним из ярких примеров этого являются курсы «Идеология и мораль» для учащихся средней школы, специальные уроки, посвященные государственным праздникам. 1 октября, во время ежегодного празднования Дня образования КНР, учителя организуют специальные уроки истории или мероприятия, посвященные дню основания Китая. Эти уроки охватывают важные исторические события, культурные достижения и территориально-географические особенности страны.

Внеклассные мероприятия играют важную роль в воспитании патриотизма китайских учащихся. Школы часто организуют такие мероприятия, как церемония поднятия национального флага, посещение исторических мест и участие в общественно-значимых проектах. Китайские преподаватели используют информацию о жизни национальных героев и исторических деятелей в качестве примера для подражания, чтобы вдохновить учащихся на патриотизм и лояльность.

Таким образом, патриотическое воспитание является ведущим направлением воспитательной работы в китайской системе общего среднего образования, в котором прослеживается стремление воспитать ответственных, патриотичных граждан, понимающих историю, культуру и политическую систему своей страны.