

К. Салминь

УСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПОДРОСТКОМ КАК УЧЕБНАЯ ПРОБЛЕМА

Подростковый возраст считается одним из самых сложных периодов в жизни человека. Причиной этого, прежде всего, является перестройка организма и психики ребенка, которая начинается преимущественно в 11–12 лет. В этом возрасте наиболее остро встает проблема – снижение уровня усвоения учебного материала. Можно выделить несколько причин данного явления. Первой причиной является постоянный интерес к познанию чего-то яркого и необычного, что обуславливает частое непроизвольное переключение внимания. Второй причиной выступает постоянное увеличение учебных дисциплин, в соответствии с учебной программой, что порой приводит к моральной и физической перегрузке обучающихся. Третья причина, выделенная нами, связана с нарушением единства требований к подростку со стороны учителей-предметников. Это связано с тем, что у каждого педагога свой подход к предмету и методам обучения и собственное видение дисциплины, что является причиной открытых или скрытых конфликтов, которые могут привести к потере стимула к изучению предмета. Последняя причина снижения уровня усвоения подростком учебного материала заключается в неоправданных ожиданиях от изучаемого предмета. На первых занятиях ученик познакомится с общими интересными проблемами и задачами дисциплины, узнает историю ее формирования, когда же дело доходит до решения конкретных задач, подростку становится тяжело их решать, по причине сложности материала, скучности учебника, отсутствия педагогической поддержки в ходе выполнения домашнего задания.

Роль преподавателя в повышении уровня усвоения учебного материала невозможно переоценить. Именно он выполняет функцию посредника между учебным пособием и учеником. Одной из главных задач педагога, наряду с изложением и пояснением материала, является поддержание интереса подростка, который будет формировать его мотивацию. Например, постановка творческих посильных задач позволит ученику посмотреть на процесс обучения как на возможность демонстрации своего таланта, заинтересованности учителя и одноклассников в его интерпретации проблемы. У ученика среднего школьного возраста происходит интенсивное нравственное и социальное формирование личности. Поэтому одним из действенных методов обучения является внедрение дискуссии в урок. Это позволит подростку закрепить знания по определенной теме, научит приводить аргументы, отстаивать свою позицию, но и считаться с мнением других.

Для успешного усвоения материала подростками необходимо сочетать в образовательном процессе множество методов для удержания фокуса внимания учеников. Роль педагога заключается в том, чтобы помочь подросткам найти верный путь и сохранить мотивацию к обучению.