

В. Первенецкая

ЯЗЫКОВОЕ ПОРТФОЛИО КАК СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ УСПЕХА В ИЗУЧЕНИИ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА ШКОЛЬНИКАМИ

Изучение китайского языка – это относительно новое направление в белорусской системе образования. Как и в изучении любого другого иностранного языка, школьники сталкиваются со множеством проблем при

овладении китайским языком. Связано это, главным образом, с появлением этимологического тона на каждом слоге слова и переходом на иероглифическое письмо. Одним из эффективных способов достижения успеха учащимися в изучении китайского языка может стать использование в образовательном процессе технологии «языкового портфолио».

Языковое портфолио – это пакет документов, который состоит из трех частей (паспорта, языковой биографии и досье) и представляет опыт учебной деятельности учащегося в изучении иностранного языка, в частности китайского. При применении технологии «языкового портфолио» акцент делается на знаниях и умениях учащихся в сфере китайского языка в интеграции самооценки. Языковое портфолио позволяет школьнику получить сведения о собственных способностях, умениях и прогрессе в изучении китайского языка и культуры. Работа над языковым портфолио также позволяет учащимся развивать творческие способности и формировать профессионально значимые умения, т. к. впоследствии данную технологию легко можно преобразовать в профессиональные и служебные системы оценки.

Существуют несколько этапов, которые ученики должны пройти, чтобы достичь успеха в создании и использовании языкового портфолио. Первым шагом является постановка целей. Учащийся должен определить, чего он хочет достичь в изучении китайского языка, иначе использование портфолио будет бесполезным. Ученик также может определить, какие способности, умения и знания он хочет развивать в рамках изучаемого языка. Второй шаг – сбор документов, включающих все материалы, свидетельствующие об успехах автора портфолио в овладении китайским языком. Третий шаг – организация портфолио. Учащийся должен собрать свои документы в портфолио, упорядочив их по дате, типу и содержанию, а также творчески оформить языковое портфолио. Четвертый шаг – регулярное обновление портфолио. Ученик должен регулярно «обновлять» свой языковой портфель новыми достижениями, документами и материалами.

Таким образом, технология «языковое портфолио» является эффективным способом достижения успеха в изучении китайского языка. Она позволяет ученикам самостоятельно определять цели и задачи в изучении языка, следить за своим прогрессом и отслеживать достижения. Более того, использование языкового портфолио способствует развитию коммуникативных навыков и расширению знаний школьников о культуре стран, говорящих на китайском языке. Однако эффективность использования данной технологии зависит от учителя, который должен помочь учащимся овладеть ею и сопровождать школьников на пути к достижению поставленных целей.