

**О ФАКТОРАХ ВЛИЯНИЯ НА РАЗВИТИЕ
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ШКОЛЬНИКОВ
К ИЗУЧЕНИЮ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА**

Основоположник научной педагогики Константин Дмитриевич Ушинский понимал учение как серьезный труд, который необходимо облегчить интересом. Согласно К. Д. Ушинскому, интерес выступает не только средством эффективного обучения, но и важнейшим стимулом нравственного воспитания. В настоящее время под *познавательным интересом* понимаются «различные состояния человека, объединенные позитивной направленностью к его деятельности: увлечения, склонности, любопытство».

Правомерно выделить 4 наиболее важных фактора влияния на формирование познавательного интереса: личность учителя; продуманное использование в образовательном процессе информационных технологий; педагогическая поддержка и практикоориентированность образовательного процесса. Рассмотрим некоторые из них, прежде всего значение педагогической поддержки.

Важной характеристикой педагогической поддержки является то, что она подразумевает общение в режиме диалога и сотрудничества учителя и ученика. Это одинаково важно, как в работе с учениками младших классов, так и старших. Еще один мощный фактор влияния на развитие познавательного интереса учащихся – регулярное использование информационных технологий. Учащиеся как бы «входят» в увлекательный мир, где они самостоятельно добывают, анализируют, представляют и передают информацию. В последние годы в школе получили распространение такие виды самостоятельной работы с использованием информационных технологий, как создание учениками презентаций по учебному предмету, исследовательских проектов, различного вида тестов, создание анимационных и видеороликов, разработка творческих проектов. Все это также способствует повышению познавательного интереса школьников к учебной деятельности в целом и по учебному предмету «Иностранный язык» в частности.

Отдельно нужно подчеркнуть, что стимулирование познавательного интереса учащихся к иностранному языку следует начинать с первого дня его изучения. Это обеспечивает активность школьников в различных видах учебной деятельности и является необходимым условием успешного овладения изучаемым иностранным языком. Отметим также, что постепенному развитию и укреплению познавательного интереса школьников во многом способствует методически грамотно организованная работа на уроках. Не менее важное значение имеет организация внеурочной воспитательной деятельности (проведение встреч с интересными людьми, просмотр фильмов, постановка мини-спектаклей, организация экскурсий на иностранном языке и др.). Главное, чтобы школьники переживали радость открытия на каждом уроке и мероприятии, чтобы у них формировалась вера в собственные силы.

Представляется важным глубже разобраться в сущности процесса формирования познавательного интереса школьников и управления им.