

**Д. Лазарь**

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИГРОВЫХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Использование игровых методов в обучении иностранному языку является эффективным, поскольку направлено на активное вовлечение учащихся в образовательный процесс.

*Игра* – это инструмент, обеспечивающий воссоздание естественной среды общения и усвоение определенных знаний и навыков в доступной для учащегося форме. Важно отметить, что педагогическая игра должна сопровождаться четко поставленной обучающей целью и соответствовать возрасту детей, развивать их интересы и помогать им преодолевать языковой барьер.

Игровые действия способны привлечь к активной познавательной деятельности даже самых пассивных учеников. В игровой форме дети легче находят и исправляют ошибки своих товарищей, собственные ошибки, т. к. они не чувствуют напряжения и страха. Удовольствие от процесса и результат игры стимулируют учащегося достигать целей, что повышает внутреннюю мотивацию к обучению.

Игры классифицируются на основе различных признаков: по виду деятельности – физические, интеллектуальные, трудовые, социальные и психологические; по характеру педагогического процесса выделяются следующие группы игр: 1) обучающие, тренировочные, контролирующие, обобщающие; 2) познавательные, воспитательные, развивающие; 3) репродуктивные, продуктивные, творческие; 4) коммуникативные, диагностические, профориентационные, психотехнические; с целью формирования речевых навыков используют грамматические, лексические, фонетические и орфографические игры.

Выделяют следующие функции игрового метода: 1) тренировочную (или имитационную); 2) развлекательную; 3) коммуникативную; 4) терапевтическую; 5) диагностическую; 6) коррекционную; 7) социализации; 8) воспитывающую.

Игровой метод обучения является эффективным на уроках иностранных языков. Использование игрового метода может помочь восполнить те пробелы, которые не удалось устранить на уроках с применением традиционных методов обучения, поскольку позволяет учащимся получать положительные эмоции, усиливает мотивацию к обучению, облегчает усвоение учебного материала, что положительно сказывается на их успеваемости.