

РАЗВИТИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У КИТАЙСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Современному обществу нужны лидеры, имеющие воображение, оригинальность, независимый ум, способность дать новую жизнь старым идеям. Необходим потенциал молодых лидеров, которых может и должна создать система образования, а также организации, заинтересованные в развитии и достижениях. Наряду с нравственными и интеллектуальными качествами, организаторскими и деловыми навыками, эффективность руководства усиливают присущие лидерам коммуникабельность, эмпатия, уверенность, устойчивость к стрессам. *Развитие лидерства* – это целенаправленное формирование соответствующих качеств личности, умений и навыков действия в лидерских ролях. Именно поэтому развитию лидерства у школьников уделяется большое внимание в школах Китая, где создаются специальные проекты по обучению лидерству. Развитию лидерских качеств также способствуют общественные организации, такие как Пионерская организация Китая (5–8 класс), Коммунистический союз молодежи Китая (8–11 класс), школьные советы (9–12 класс). Школьники, вступившие в организации, посещают обучающие тренинги, где слушают лекции о культуре КНР, учатся быть патриотами, принимают участие в организации мероприятий. Учащиеся

делятся на группы, выбирают лидера путем голосования и зоны ответственности. Важно отметить, что лидеры меняются после каждого мероприятия, что позволяет любому школьнику попробовать себя в роли лидера.

Школа и учебный класс также выступают своего рода стартом формирования лидерских качеств. Каждый год с помощью классного руководителя учащиеся выбирают старосту класса и школы. Староста класса помогает учителям следить за посещаемостью, назначает дежурных по сбору тетрадей после урока, влажной уборке кабинета. В младшей школе староста также назначает дежурного, который следит за «уголком погоды» и «классным календарем». Среди старост классов есть соревнования на звание «староста года», что мотивирует учащихся на добросовестное исполнение обязанностей. Староста школы помогает дирекции в организации всешкольной физкультминутки, школьных мероприятий и линеек. Одна из пекинских школ на протяжении нескольких лет проводит «неделю самоуправления», популярную среди учащихся. Комиссией школьного совета, куда входят учащиеся и учителя, выбираются школьники, которые смогут занять места учителей. В неделе самоуправления могут принимать учащиеся 8–12 классов. Ученики 8 и 9 классов проводят уроки для учащихся младшей школы, 10–12 классов – для учащихся средней и старшей школ. Юные «учителя» проводят интерактивные занятия, могут выставлять отметки, согласовав их со своими педагогами. В китайских школах большое внимание уделяется спорту. Благодаря ему развиваются такие лидерские качества, как целеустремленность, сила воли, твердость характера. По этой причине проводятся спартакиады, соревнования среди школ, где главная задача лидера команды – привести ее к победе.